

PRITARTA

Telšių lopšelio-darželio „Eglutė“

Mokyklos Tarybos 2022 m. vasario 4 d. nutarimu Nr. 1

PATVIRTINTA

Telšių lopšelio-darželio „Eglutė“

direktoriaus 2022-02-07

įsakymu Nr. V1-9

TELŠIŲ LOPŠELIO - DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Organizacinė struktūra:

Lopšelio-darželio „Eglutė“ veiklą pagal pareigybes koordinuoja direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotoja ūkiui ir bendriesiems klausimams.

2. Duomenys apie mokyklą:

Lyginamoji analizė.

2.1. Ugdytinių ir grupių skaičiaus kaita per paskutinius 2 metus.

Lopšelyje-darželyje „Eglutė“ 2020 m. veikė 12 grupių iš jų yra 3 ankstyvojo amžiaus vaikų, 2 priešmokyklinės grupės ir 7 ikimokyklinės grupės.

2020 m. įstaiga dalyvavo reorganizavime ir nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. prie Telšių lopšelio-darželio „Eglutė“ buvo prijungtas Rainių lopšelis-darželis

2021 m. suformuota 12 grupių: 2 ankstyvojo amžiaus, 2 priešmokyklinės ir 8 ikimokyklinės grupės (viena iš jų mišri su priešmokyklinio amžiaus). Rainių skyriuje veikia: 1 ankstyvojo amžiaus grupė, 2 ikimokyklinio amžiaus grupės (viena su priešmokyklinio amžiaus vaikais).

2.2. Vaikų skaičius:

- 2021 m. rugsėjo 1 d. – 282 vaikai

- 2020 m. rugsėjo 1 d. – 277 vaikai;

Per metus vaikų skaičius augo ir padidėjo 5 vaikais. Maksimalus vietų skaičius įstaigoje ir skyriuje kartu yra 285 ir mokslo metų eigoje visos vietos būna užimtos. 2021 m. padaugėjo vaikų, kurie su tėvais grįžo iš užsienio. Šiuo metu mokyklą lanko 285 vaikai.

Telšių lopšelių-darželių „Eglutė“ ir Rainių skyrių lanko 18 vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, t. y. 2 vaikais daugiau nei pernai.

Mokykloje dirba daugiau pagalbos specialistų: mokytojo padėjėjas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, todėl galime teikti kokybiškesnes ugdymo paslaugas vaikams, turintiems specialiųjų poreikių.

Visose grupėse vaikų skaičius atitinka Lietuvos Higienos normų reikalavimus.

2.3. Lopšelyje-darželyje „Eglutė“ ir Rainių skyriuje dirba 63 darbuotojai.

2.4. 37 pedagoginiai darbuotojai. Iš jų: 1 direktorė, 1 pavaduotoja ugdymui, 3 meninio ugdymo mokytojos, 2 logopedės, 1 socialinė pedagogė-specialioji pedagogė, 29 mokytojos.

2.5. Dirba 26 aptarnaujančio personalo darbuotojai: 18 ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjų, 1 pavaduotoja ūkiui ir bendriesiems klausimams, 1 raštinės administratorė, 2 valytojos, 2 kiemsargės, 2 darbininkai.

Per 2 metus etatų ir darbuotojų skaičius padidėjo dėl įvykusio reorganizavimo ir gautų papildomų pagalbos specialistų ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų etatų. Viso yra patvirtinta 63,83 etatų.

2.6. Lopšelyje-darželyje atestuoti 35 pedagogai: 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojos metodininkės, 3 priešmokyklinio ugdymo mokytojos metodininkės, 2 meninio ugdymo mokytojos metodininkės, 1 vyr. meninio ugdymo mokytoja, 18 ikimokyklinio ugdymo

vyr. mokytojų, 1 vyr. priešmokyklinio ugdymo mokytoja, 2 vyr. logopedės, 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojos, 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojos.

II. 2021 M. VEIKLOS ANALIZĖ

Tikslas: ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno ugdytinio pažangos.

Uždavinys: Gerinti mokymosi proceso organizavimą, siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės.

Organizuojant mokyklos veiklą Covid-19 pandemijos metu iš kilo daug problemų ir sunkumų, tačiau kūrybingi ir darbštūs mokyklos pedagogai, susitelkusi bendruomenė įveikė sunkumus ir ugdymo procesas bei mokyklos darbas vyko sklandžiai.

Įdiegta elektroninio dienyno sistema labai palengvino mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą pandemijos metu. Sistemoje rengiami ugdymo planai, dalinamasi informacija su tėvais ir kolegomis, fiksuojamas vaikų lankomumas, rengiami vaikų lankomumo apskaitos žiniaraščiai, atliekamas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas. 100 % tėvams sukurtos prieigos prie elektroninio dienyno sistemos.

Mokykloje ir skyriuje ypač rūpinamasi kokybišku ugdymu(si). Tėvams laiku ir nuosekliai perteikiama informacija apie vaikų pažangą ir pasiekimus. Įsigytos naujos inovatyvios priemonės: interaktyvios grindys, robotukas vaikų edukacijai, 3 interaktyvūs ekranai, planšetės, kompiuteriai. Plėtojamas kolegialus mokymasis, organizuojamos parodos, ugdytiniai taip pat sėkmingai patys dalyvauja parodose ir konkursuose. Mokyklos ugdytinė tapo respublikinio „Dainų dainelės“ konkurso laureate, tarptautiniame žemėlapių konkurse iškovoti 2 diplomai, respublikiniuose kūrybinių darbų parodose laimėti 9 diplomai. 2021 m. meninės veiklos laimėjimų pasiekta dvigubai daugiau nei ankstesniais metais.

Mokykloje įgyvendinami projektai, iš kurių gaunamas papildomas finansavimas ir keliami ugdymo(si) kokybė. Sėkmingai įgyvendinome tarptautinį Erasmus+ KA2 projektą „Mes mažieji XXI amžiaus tyrinėtojai...“. Dėl pandemijos ribojimų projekto susitikimai vyko virtualiai, tačiau mokyklos pedagogai ir ugdytiniai sėkmingai ir aktyviai dalyvavo partnerių organizuotose veiklose, ruošė ugdymo(si) priemones. Mokykla taip pat organizavo vieną iš susitikimų, kurio metu partneriams pristatė Telšius, lietuvių liaudies dainas, šokius, organizavo ugdymo(si) priemonių gaminimą. Toliau tęsiame ŠMSM finansuojamą sporto projektą „Sporto

ABC“. Kasmet dalyvaujame Lietuvos tautinio olimpinio komiteto įgyvendinamoje programoje „Olimpinė karta“, kuri skiria finansavimą mūsų mokyklos rašomiems projektams. Mokytojos su vaikais aktyviai dalyvauja Europos judumo savaitės renginiuose. Sėkmingai įgyvendinome STEAM projektą „Lego Education“. Projekte dalyvavę pedagogai kasdienėje veikloje naudoja STEAM projekto veiklas ir dalijasi savo gerąja darbo patirtimi su rajono kolegomis. Mokytojai ruošiasi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų atnaujinimui, todėl dalyvavome ikimokyklinio ugdymo rekomendacijų „Atradimai ir žaismė“ pristatyme. Dalyvavome priešmokyklinio ugdymo programos atnaujinimo rekomendacijų pristatyme ir mokymuose „Patirčių erdvės“.

Uždavinys: Teikti švietimo pagalbą.

Įstaigos mokytojai gebėjo profesionaliai atpažinti ugdytinių poreikius, išvelgti gabumus, sėkmes, savijautos ir elgesio problemas, ieškoti tinkamų sprendimų, pritaikyti ugdymo metodus, telkti švietimo pagalbos specialistus ir bendruomenę problemoms spręsti. Spec. poreikių vaikams sudaryti individualūs pagalbos vaikui planai, specialistai organizuoja individualius pokalbius su tėvais, bendradarbiaujame su PPT specialistais.

Logopedo pagalba buvo suteikta 45 vaikams. Užsiėmimus lankė 15 priešmokyklinio amžiaus vaikų ir 30 ikimokyklinio amžiaus vaikų. Nemokami pietūs skirti 51 priešmokyklinio amžiaus vaikui, 48 ikimokyklinio amžiaus vaikams maitinimui buvo taikoma 50 procentų nuolaida, 9 priešmokyklinio amžiaus vaikams taikoma 50 procentų maitinimo lengvata. 6 vaikams taikoma 70 procentų maitinimo lengvata. 2 vaikams yra skirtas privalomas ugdymas ir 100 procentų nemokamas maitinimas. Visi įstaigos vaikai dalyvauja ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“. Per 2021 metus vyko 4 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptarti vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo, kiti su vaiko gerove susiję, vaikų turinčių elgesio, socialinių ir psichologinių problemų klausimai.

Mokykloje sėkmingai įgyvendinamos 2 socialinio – emocinio ugdymo prevencinės programos: „Patyčių ir smurto prevencijos“ ir „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos“ programos. Vyko prevencinės valandėlės pagal sudarytą priemonių planą grupėse, kurias veda socialinė pedagogė. Organizavome sveikatinimo veiklą, sveikatos valandėles grupėse, kurias

vedė VSPS. Priešmokyklinių grupių vaikams organizavome susitikimus su odontologijos specialistais. Priešmokyklinėse grupėse taikome tarptautinę emocinių ir elgesio problemų prevencijos programą „Zipio draugai“, esame šios programos metodinis centras.

Uždavinys: Įtraukti tėvų bendruomenę į lopšelio-darželio veiklos tobulinimo procesus.

Vyko nuotoliniai ir kontaktiniai tėvų susirinkimai mokslo metų pabaigoje ir mokslo metų pradžioje: „Vaikų adaptacija“, „Tėvėlių ir mokytojų lūkesčiai“. Tėvams buvo sudarytos galimybės susipažinti su darželio lauko erdvėmis ir grupių aplinkomis. Mokytojai organizavo individualius pokalbius ir konsultacijas su tėveliais. Mokytojai el. dienyne „Mūsų darželis“ pateikia informaciją apie vaiko ugdymo(si) pasiekimus, pažangą, planus, lankomumą. 100 proc. tėvų/globėjų prisijungė prie sistemos. Informacija pateikiama darželio svetainėje, Facebook puslapyje, darželio informacinėse erdvėse.

Organizuota tėvų apklausa dėl ugdymo kokybės ir vaiko savijautos įvertinimo įstaigoje, 70 proc. tėvų teikė savo pasiūlymus, pastabas, pageidavimus, kaip tobulinti įstaigos veiklą. Gautos išvados aptartos lopšelio darželio taryboje, pateiktos paslaugų gerinimo priemonės, programų pasirinkimo galimybės.

Formuojamas pozityvus įstaigos įvaizdis. Tėvai aktyvūs įvairių renginių, projektų dalyviai ir organizatoriai, rėmėjai, kurių pagalba papildytos lauko edukacinės erdvės, grupių aplinka.

Pateiktos tėvų iniciatyvos dėl išvykų organizavimo, renginių organizavimo, jos įgyvendinamos. Jau tradicija tapo kasmet organizuoti šeimų šventę, kuri vienija visą darželio bendruomenę. Gegužės mėnesį organizavome virtualų renginį „Mano šeima-sportuoja visada“.

Aktyvi darželio tarybos veikla, vyko 3 posėdžiai, kurių metu aptarti vaikų ugdymo, maitinimo, sergamumo ir kiti aktualūs klausimai.

Uždavinys: Telkti bendruomenę, plėtoti lyderystę, skatinti kvalifikacijos kėlimą.

2021 m. pedagogai kryptingai ir nuosekliai kėlė kvalifikaciją, buvo sudarytos sąlygos naudotis nuotolinio mokymo programomis. Vienam pedagogui vidutiniškai tenka 15,6 kvalifikacijos kėlimo dienų, t. y. 34 proc. daugiau nei 2020 m.

Mokytojai ir pagalbos mokytojui specialistai dalyvavo mokymuose, seminaruose, paskaitose: 5 mokytojos dalyvavo ilgalaikėje programoje „ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų profesinių kompetencijų ugdymas siekiant individualios vaiko

pažangos“, „Lietuvos futbolo federacijos mokymų kurse „Kitas pojūtis“, „Motyvuotas ugdytojas – aktyvus ugdytinis“. Tobulinant kompetencijas apie STEAM įgūdžių ugdymą mokytojai dalyvavo mokymuose: „STEAM: Patyriminės veiklos, keičiančios tradicines pamokas“, vebinaruose „Mūsų eksperimentas“, „Praktiniai STEAM patarimai ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui“, „STEAM pasakose. Nuo idėjos iki įgyvendinimo“, „Mokslinių tyrimų principas ir jo taikymas STEAM veiklose“. Mokytojai aktyviai mokėsi vieni iš kitų, dalijosi darbo patirtimi „Kolega-kolegai“: „Veiklų planavimas ir patrauklus jų pateikimas naudojant internetinį įrankį Padlet“, Skaitmeninio raštingumo mokymai „Pristatymų rengimas“. Visi darželio pedagogai dalyvavo ilgalaikėje „Besimokančių darželių tinklo-2021“ programoje. Pedagogai dalijosi savo darbo patirtimi respublikoje, 5 pedagogai pristatė projektinę veiklą „Projektų mugėje“. 4 mokytojos pristatė edukacines priemones Utenos švietimo centro projekte „Idėjų gaudyklė“ (J. Nagienė laimėjo 1 vietą). J. Nagienė organizavo mokymus rajono mokytojams „Video vaizdo kūrimas-nuo techninių subtilybių iki panaudojimo galimybių“. 3 mokytojos skaitė pranešimus Telšių r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Nuo uždavinio iki rezultato“. L. Sakienė dalijosi patirtimi rajone „Nuotolinis ugdymas logopedo darbe: galimybės ir iššūkiai“.

SSGG analizė 2021 m.

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudarytos palankios sąlygos vaikams atskleisti kūrybiškumą ir individualumą. 2. Grupės aprūpintos šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis. 3. Dirba kūrybiški, kvalifikuoti, nuolat besimokantys mokytojai. 4. Sukurta moderni ir veiksminga bendruomenės informavimo sistema: elektroninis dienynas, internetinė svetainė, standai. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Finansinių išteklių trūkumas lauko takų renovacijai, lauko erdvių modernizacijai. 2. Nepakankamas tėvų įtraukimas į ugdymo procesą. 3. Nepakankama psichologinė ir socialinė pagalba vaikui, šeimai, nes nėra įstaigoje specialistų. 4. Nerenovuotas, neapšiltintas pastatas.

Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Platesnis informacinių technologijų panaudojimas ugdymo procese. 2. Pedagoginio, psichologinio tėvų (globėjų) švietimo organizavimas. 3. Rėmėjų paieška. 4. Socialinių partnerių rato plėtimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daugėja vaikų su sveikatos, elgesio, kalbos problemomis 2. Mažėjantis gimstamumas. 3. Nepakankamas finansavimas riboja mokomosios programų, inovatyvių priemonių įsigijimą. 4. Nesisteminis darželio ir mokyklų pedagogų bendradarbiavimas siekiant užtikrinti sėkmingą tolimesnį vaiko ugdymą(si).

III. 2022 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

1. Tikslas: Siekti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo turinio programų dermės, siejant ugdymo turinį su gyvenimo praktika ir orientuojantis į kiekvieno vaiko gebėjimus ir poreikius.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma
1.1. Švietimo paslaugų prieinamumo kiekvienam ir ugdymo turinio kokybės gerinimas, siekiant vaiko asmeninės ūgties.	1.1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	V.Gailienė A. Rubinienė Programos atnaujinimo komanda	2022 metai	50 proc. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo(si) programa. Programos turinys papildytas ugdymo metodais, informacinių technologijų panaudojimu, STREAM idėjų taikymu. Programos atnaujinimo procese dalyvavo 80 proc. pedagogų, 50 proc. tėvų. Metodiniai pasitarimai, mokytojų tarybos posėdžiai.

<p>1.1.2. Taikyti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą ir įsivertinimą ugdymo procese.</p>	<p>Mokytojų metodinė komanda A. Rubinienė Mokytojos</p>	<p>2022 metai</p>	<p>Atliekant vaikų pasiekimų vertinimą stebima 20 proc. padidėjusi ugdytinių pažanga, noras pažinti, tyrinėti, kurti, stebėti, modeliuoti. Vaikų vertinimas ir įsivertinimas vyksta nuolat, o rezultatų fiksavimas 2 kartus per mokslo metus el. dienyne ir „Vaiko aplanke“. Metodiniai pasitarimai.</p>
<p>1.1.3. Pasirengti įgyvendinimui ir įgyvendinti atnaujintas Ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo bendrąją programas.</p>	<p>Mokytojos A. Rubinienė</p>	<p>2022 metai</p>	<p>50 proc. mokytojų, dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programose. 80 proc. vaikų įsisavina ikimokyklinio ugdymo programą, 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių baigia bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą. Mokytojai išbandys inovacijas, įgyvendindami grupės ir lauko projektus. Metodiniai pasitarimai.</p>
<p>1.1.4. Analizuoti taikomų ugdymo metodų, turinio, inovacijų, edukacinių ir skaitmeninių priemonių tikslingumą ugdymo kokybei gerinti.</p>	<p>V. Gailienė A. Rubinienė Mokytojai</p>	<p>2022 metai</p>	<p>80 proc. stebėtų veiklų taikomi aktyvūs mokymosi metodai, inovatyvios ugdymo priemonės, patirtiniai ugdymo metodai, taikomos STREAM technologijos. 50 proc. lauke organizuojamos aktyvios, kūrybingos, tikslingos veiklos su vaikais, organizuojamos pažintinės, edukacinės išvykos. Mokytojų tarybos posėdžiai.</p>
<p>1.1.5. Organizuoti vaikų, pedagogų saviraiškos renginius.</p>	<p>A. Rubinienė Vaikų saviraiškos organizavimo komanda. Mokytojos</p>	<p>2022 metai</p>	<p>80 proc. vaikų dalyvauja saviraiškos veikloje (projektai, konkursai, olimpiados, varžybos, viktorinos ir pan.). 30 proc. Pedagogų dalyvauja darželyje ir rajone organizuojamoje parodoje „Mokytojas kuria“. Informacija patalpinta žiniasklaidoje, darželio Facebook puslapyje, darželio svetainėje.</p>

	1.1.6. Kurti ir pritaikyti ugdymo(si) aplinkas, aprūpinant mokyklos ugdymo erdves IKT ir kitomis inovatyviomis priemonėmis.	V. Gailienė D. Jokubauskienė	2022 metai	100 proc. mokytojų 1 veiklą per metus organizuoja kitose edukacinėse erdvėse. Atnaujintos 2 edukacinės erdvės lauke, įsigyta priemonių vaikų patirtinei veiklai organizuoti. Įstaigos taryba, mokytojų tarybos posėdžiai.
1.2. Organizuoti ir koordinuoti prevencinių priemonių įgyvendinimą, švietimo pagalbos teikimą.	1.2.1. Įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo ir sveikatos stiprinimo programas.	Mokytojai VGK	2022 metai	100 proc. mokytojų įgyvendina „Vaikų smurto ir patyčių prevencijos“ programą. Priešmokyklinėse grupėse bus įgyvendinama tarptautinė „Zipio draugai“ programa. Ugdymo procese taikoma tarptautinė „Kimochi“ programa. Keturiuose grupėse taikomi programos „Gera pradžia“ metodai. 3 grupės dalyvauja SEU olimpiadoje „Dramblys“. VGK posėdžiai, mokytojų tarybos posėdžiai.
	1.2.2. Įsigyti specialiųjų mokymo priemonių darbui su spec. poreikių ugdytiniais.	V. Gailienė D. Jokubauskienė	2022 metai	Įsigytas mobilus mini multisensorinės aplinkos komplektas. Įsigyti trys specialiųjų poreikių turinčių vaikų komunikaciniai paveikslėlių rinkiniai. VGK posėdžiai.

	<p>1.2.3. Parengti, koordinuoti ir/ar vykdyti nacionalinius, tarptautinius projektus, skirtus švietimo pagalbos teikimo kokybei gerinti</p>	<p>V. Gailienė A. Rubinienė L. Sakienė VGK nariai</p>	<p>2022 metai</p>	<p>60 proc. mokytojų dalyvauja Sporto rėmimo fondo finansuojamame projekte „Sporto ABC“. Parengtas Olimpinių kartos ir LTOK finansuojamas projektas, įsigytos specialiosios priemonės. 100 proc. įtraukiami specialiųjų poreikių vaikai į veiklas. Parengtas Telšių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatos projekto/aplinkos sveikatinimo projektas specialiosioms priemonėms įsigyti. 20 proc. mokytojų dalyvauja eTwinning projektuose. Mokytojų tarybos posėdžiai.</p>
	<p>1.2.4. Rengti ir įgyvendinti pedagogų kompetencijų tobulinimo programas.</p>	<p>A. Rubinienė Mokytojų metodinė komanda Mokytojai</p>	<p>2022 metai</p>	<p>80 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose apie įtraukųjį ugdymą. 70 proc. mokytojų dalyvauja IKT kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, mokytojai naudojami išpirktomis programomis „Wordwall“, „Canva“. Mokytojų tarybos posėdžiai.</p>
	<p>1.2.5. Vykdyti veiklų viešinią tarptautinėse, respublikinėse, rajoninėse konferencijose, žiniasklaidoje, socialinėse erdvėse.</p>	<p>V. Gailienė A. Rubinienė L. Sakienė Pedagogai</p>	<p>2022 metai</p>	<p>10 proc. pedagogų dalyvauja tarptautinėje švietimo įstaigų projektų parodoje – mini mokymuose „Projektų mugė“, pristato projektus. Mokytojai dalyvauja eTwinning projektuose, įgyja projekto kokybės ženklelį. Metodiniai pasitarimai</p>

1.3. Vykdyti kokybišką tėvų (globėjų) informavimą ir švietimą, vaiko ugdymo klausimais.	1.3.1. Tėvų švietimas – programų pristatymas ir siūlomų metodų taikymas siekiant dermės tarp mokyklos ir namų ugdymo.	V. Gailienė A. Rubinienė Pedagogai	2022 metai	100 proc. mokytojų el. dienyne pateikia informaciją apie vaiko ugdymo(si) pasiekimus, pažangą, planus, lankomumą. 100 proc. tėvų/globėjų prisijungė prie sistemos. Informacija pateikiama darželio svetainėje, Facebook puslapyje, darželio informacinėse erdvėse. Organizuojamos atvirų durų dienos.
	1.3.2. Teikti švietėjišką pagalbą ugdytinių tėveliams.	V. Gailienė A. Rubinienė Mokytojai		70 proc. tėvų dalyvauja tėvų susirinkimuose, kuriuose dalyvauja pagalbos specialistai, meninio ugdymo mokytojai. 100 proc. tėvų konsultuojama individualiai, suteikiant informaciją apie vaiko ugdymosi pasiekimus ir pažangą 70 proc. tėvų dalyvauja (renginiuose, susirinkimuose, akcijose) ir įsitraukia į įstaigos socialinį gyvenimą. Įstaigos tarybos, mokytojų metodiniai pasitarimai.
	1.3.3. Susitikimas su naujai priimtų vaikų tėvais.	V. Gailienė	2022 metai	Susitikime dalyvauja 90 proc. lopšelių-darželių lankyti pradėsiančių vaikų tėvų. Mokytojų tarybos pasitarimai
	1.3.4. Tėvų anketinės apklausos organizavimas.	A. Rubinienė L. Sakienė	2022 metai	Apklausa teikiama tėvams (dalyvauja ne mažiau 70 proc. tėvų). Gautos išvados aptartos lopšelio darželio taryboje, pateiktos paslaugų gerinimo priemonės (jei reikia) kitokių programų pasirinkimo galimybės.

<p>1.4. Puoselėti meninės raiškos formų įvairovę, vaikų kūrybiškumui ugdyti.</p>	<p>1.4.1. Inspiruoti vaikų kūrybiškumą per menines veiklas. (dailė, muzika, vaidyba)</p>	<p>A. Rubinienė J. Nagienė, A. Strckienė, L. Petrulaitienė, D. Lingienė</p>	<p>2022 metai</p>	<p>Sudarytos sąlygos gabių vaikų ugdymui(si), organizuojant papildomus būrelius: dailės, muzikos, teatro. Plėtojamos ugdymo(si) galimybės vaikams turintiems spec. poreikius per meninę terapinę veiklą. 50 proc. vaikų dalyvauja rajone, respublikoje organizuojamose parodose, konkursuose. Organizuotos 3 įstaigos, rajono, respublikos vaikų kūrybinių darbų parodos, konkursai, akcijos, dailės plenerai.</p>
	<p>1.4.2. Bendradarbiauti su muziejais, galerijomis, kitomis dailės, meno institucijomis.</p>	<p>A. Rubinienė J. Nagienė Priešmokyklinio ugdymo mokytojos</p>	<p>2022 metai</p>	<p>50 proc. pedagogų organizuoja išvykas, aplanko miesto meno galerijas, žemaičių muziejų „Alka“, kaimo turizmo sodybą, miesto turizmo centrą, kultūros centrą. 80 proc. vaikų aplanko Telšių miesto edukacines erdves, įžymias vietas.</p>
	<p>1.4.3. Skatinti darželio bendruomenę aktyviai dalyvauti kuriant įstaigos įvaizdį.</p>	<p>Įstaigos įvaizdžio kūrimo komanda</p>	<p>2022 metai</p>	<p>Formuojamas pozityvus įstaigos įvaizdis. 70 proc. tėvų aktyvūs įvairių renginių, projektų dalyviai ir organizatoriai, rėmėjai. Pateiktos bendruomenės narių iniciatyvos „Idėjų bankas“, jos įgyvendinamos. Atnaujintos Telšių lopšelio-darželio „Eglutė“ Rainių skyriaus koridorių sienos įrengiant piešinių eksponavimo, informacijos sklaidos erdves.</p>

	1.4.5. Įsigyti priemonių ir įrangos reikalingos vykdyti meninę veiklą.	V. Gailienė D. Jokubauskienė	2022 metai	<p>Organizuojamas keramikos būrelis, kurį lanko priešmokyklinio amžiaus vaikai.</p> <p>Įkurtos lauko meninės erdvės papildomiems dailės, muzikos, teatro užsiėmimams.</p> <p>Įkurta lauko dailės kūrinių, piešinių eksponavimo galerija.</p> <p>Telšių lopšelyje-darželyje. „Eglutė“ Rainių skyriuje, įkurta patalpa, skirta dailės užsiėmimams.</p>
	1.4.6. Skatinti pedagogų darbo patirties sklaidą.	A. Rubinienė Mokytojų metodinė komanda	2022 metai	<p>80 proc. pedagogų dalijasi darbo patirtimi „Kolega-kolegai“, veda atvirus užsiėmimus, darbe su vaikais taiko įgytas žinias iš seminarų, mokymų, konsultacijų.</p> <p>100 proc. pedagogų dalyvauja rajono ir respublikos organizuojamuose seminaruose.</p> <p>Metodiniai pasitarimai</p>

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo raštu
2022-03-30 Nr.ŠV1-16