

PRITARTA

Telšių lopšelio-darželio „Eglutė“  
Mokyklos Tarybos 2020 m. sausio 29 d.  
nutarimu Nr. 1

PATVIRTINTA

Telšių lopšelio-darželio „Eglutė“  
direktoriaus 2020-02-13  
įsakymu Nr. V1-10

## TELŠIŲ LOPŠELIO - DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

#### 1. Organizacinė struktūra:

Direktorė Vita Gailienė:

1. Valstybinės švietimo politikos įgyvendinimas.
2. Lopšelio-darželio misijos, vizijos, prioritetinių vertybių, filosofijos įgyvendinimas, darbo paskirties sklaida.
3. Ilgalaikių ir trumpalaikių lopšelio-darželio veiklos programų sudarymas ir vykdymas.
4. Mokytojų tarybos posėdžių organizavimas.
5. Darbo krūvio paskirstymas.
6. Grupių komplektavimas.
7. Darbas lopšelio-darželio taryboje.
8. Visų darbuotojų darbo priežiūra.
9. Įstaigos aprūpinimas intelektualiais, materialiniais ištekliais.
10. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, atestacija.
11. Ryšiai su sociokultūrine aplinka, tėvais, švietimo institucijomis.
12. Lopšelio-darželio veiklos strategijos, pokyčių analizė, bendruomenės narių veiklos efektyvumo analizė, ugdymo proceso, ugdytinių saviraiškos analizė.
13. Bendradarbiavimas su auklėtinių tėvais (globėjais), Vaiko teisių apsaugos tarnyba.

Direktorės pavaduotoja ugdymui Alma Rubinienė :

1. Ugdymo-saviraiškos proceso organizavimas ir vykdymas.
2. Ugdymo programų ir planų įgyvendinimas.
3. Pedagoginio darbo stebėseną.
4. Užsiėmimų salėje, papildomo ugdymo tvarkaraščių sudarymas.
5. Pedagogų darbo grafikų sudarymas.
6. Papildomo ugdymo organizavimas: specialistų kuravimas.
7. Metodinio darbo organizavimas: pasitarimai, atvira veikla, pedagoginio darbo patirties sklaida, inovacijos, auklėtojų aprūpinimas programomis, projektų kūrimas ir įgyvendinimas, metodinė medžiaga, priemonių apskaita.
8. Vaikų gebėjimų ir įgūdžių atitikimo programos standartų tyrimai ir analizė.
9. Švenčių, koncertų, įvairių renginių organizavimas.
10. Ryšiai su sociokultūrine aplinka, tėvais, švietimo institucijomis.
11. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas ir priežiūra.
12. Vaiko gerovės komisijos pirmininkė.
13. Atsakinga už elektroninį dienyną.

## **2. Duomenys apie mokyklą:**

I. Lyginamoji analizė.

I.1. Ugdytinių skaičiaus kaita per paskutinius 2 metus.

2.1. Lopšelyje-darželyje 2019-2020 m.m. veikia 12 grupių iš jų yra 3 ankstyvojo amžiaus vaikų, 2 priešmokyklinės grupės ir 7 ikimokyklinės grupės. 2018-2019 m.m. veikė 12 grupių, bet buvo 3 ankstyvojo amžiaus, 3 priešmokyklinės ir 6 ikimokyklinės grupės.

2.2. Vaikų skaičius:

- 2019 m. rugsėjo 1 d. - 225 vaikai;
- 2018 m. rugsėjo 1 d. - 226 vaikai;
- 2017 m. rugsėjo 1 d. - 223 vaikai.

2019 m. turėjome 1 vaiku mažiau negu 2018 m. Visose grupėse vaikų skaičius atitinka Lietuvos Higienos normų reikalavimus. 2019 m. mokslo metus pradėjome atidarę 3 ankstyvojo amžiaus grupes, todėl vaikų skaičius mažesnis nei numatyta normatyvuose, bet patenkinome visų norinčių lankyti mūsų įstaigą poreikius.

Lopšelių-darželių lanko: 45 ankstyvojo amžiaus vaikai, 140 – ikimokyklinio amžiaus, 40 vaikų – priešmokyklinio amžiaus. Įstaigą lanko 15 vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (kalbos ir komunikacijos sutrikimų, sulėtėjusi vystymosi raida, žymus klausos sutrikimas).

2.3. Lopšelyje-darželyje dirba 50 darbuotojų.

2.4. 29 pedagoginiai darbuotojai. Iš jų: 1 direktorė, 1 pavaduotoja ugdymui, 2 meninio ugdymo mokytojos, 1 logopedė, 24 mokytojai.

2.5. 20 techninio personalo darbuotojai: 13 ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjų, 1 pavaduotoja ūkiui ir bendriesiems klausimams, 1 sekretorė, 1 valytoja, 1 kiemsargė, 1 darbininkas, 3 sargai.

Per 2 metus etatų ir darbuotojų skaičius padidėjo 0,5 etato ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjos nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. ir nuo 2020 sausio mėn. 0,25 etato pradėjo dirbti spec. pedagogas.

2.6. Lopšelyje-darželyje atestuoti 27 pedagogai: 2 – ikimokyklinio ugdymo mokytojos metodininkės, 3- priešmokyklinio ugdymo mokytojos metodininkės, 2 meninio ugdymo mokytojos metodininkės, 14 ikimokyklinio ugdymo vyr. mokytojų, 1 vyr. priešmokyklinio ugdymo mokytoja, 1- vyr. logopedė, 2 - mokytojos.

Lopšelį - darželį lankantiems vaikams teikiama logopedo pagalba. Logopedės užsiėmimus lanko 45 vaikai.

## II. 2019 M. VEIKLOS ANALIZĖ

### 1. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas:

**Tikslas** – teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą puoselėjant meninės raiškos formų įvairovę ugdant pozityvaus bendravimo, patyriminio mokymo(si) gebėjimus, sveikos gyvensenos įgūdžių plėtotę.

**Uždavinys** – Užtikrinti vaiko saviraiškos poreikių tenkinimą, pasitelkiant meninių priemonių ir formų įvairovę, užmezgant ryšius su naujais socialiniais partneriais.

### **Pasiekti rezultatai:**

Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą Mokykloje, planavome bei organizavome ugdomąjį procesą atsižvelgdami į individualius kiekvieno ugdytinio poreikius bei gebėjimus, taip pat, analizavome pedagoginės ir metodinės veiklos rezultatus įstaigos metodinės komandos, Vaiko gerovės komisijos, mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose bei tėvų susirinkimuose. Įgyvendinant pirmą uždavinį, puoselėjome įstaigos tradicijas ir kultūrą, siekiant tenkinti vaikų saviraiškos, noro augti ir tobulėti poreikius, įstaigoje vyko tradiciniai ir netradiciniai renginiai: Trijų Karalių šventė, žiemos olimpinės žaidynės „Judėjimo džiaugsmas su Olimpiuku“, pleneras „Kūryba gimusi sniege“, Vasario 16-osios šventinis renginys, minėjome Tarptautinę saugesnio interneto dieną, vyko savaitė be patyčių, Užgavėnių šventė, Velykų rytmetys, organizavome madų šou iš antrinių žaliavų. Rudenį organizavome Sveikatingumo sporto savaitę, „Moliūgėlio gimtadienį“, kūrėme mandalas iš rudens gėrybių. Visa bendruomenė kūrėme darželius – gėlynus lauke. Jau tradicija tapo organizuoti adventinį renginį visai bendruomenei, kuriame dalyvauja prelatas J.Šiurys. Vyko kalėdiniai renginiai visiems darželio vaikams.

Įstaiga aktyviai įsijungė į „Lietuvių kalbos dienų“ renginius. Organizavome šventinį renginį „Lietuvėle, nešu tau gražiausius žodžius, dainą, šokį savo širdy“. Akciją darželio bendruomenei „Žemaičių tautiniai ornamentai juostose“. Vaikai aplankė Telšių rajono savivaldybę, Karolinos Praniauskaitės viešosios bibliotekos vaikų skyrių. „Žvirbliukų“ grupė kartu su tėveliais dalyvavo Telšių rajono savivaldybės organizuotame skaitymo maratone, renginyje „Valanda su knyga“.

Planavome ir iš anksto ruošėmės Šeimos šventei „Tarp žiedų“ - tokios šventės dar labiau suartina šeimos narius, stiprina jų draugiškus santykius, gerina įstaigos ir šeimų bendradarbiavimą, nes gausus šeimos narių dalyvavimas suteikia džiugią emocijų vaikams. Šeimos šventė, kas syk įgauna vis kitokį atspalvį. Aktyviai dalyvaujame tarptautiniuose projektuose: „eTwinning“, tarptautiniame Erasmus+ KA2 projekte, kurie stiprina vaikų ir pedagogų motyvaciją ugdymo(si) procese, suteikia ugdytiniams daugiau galimybių stebėti bei kontroliuoti savo pačių ugdymąsi, tapti atsakingesniais už savo žinias. Siekiame padidinti ugdytinių ir pedagogų iniciatyvumą, savęs įgalinimą, motyvaciją, tobulinti užsienio kalbos žinias, stiprinti tarpkultūrinius ryšius europiniame kontekste, ugdyti toleranciją, aktyviai dalyvauti visuomenės gyvenime. Įstaigos bendruomenė tapo atviresnė pokyčiams ir inovacijoms, greičiau mokosi, lengviau prisiima bendras atsakomybes, tiksliau supranta deleguojamas užduotis ir sugeba geriau dirbti komandoje, o svarbiausia – geba planuoti ir strateguoti rezultatų sklaidą ne tik darželyje, bet ir už jo ribų. Nacionalinėje švietimo įstaigų projektų parodoje „Projektų mugė“ Klaipėdoje, pedagogių komanda pristatė darželyje vykdomus projektus Erasmus+ KA2, „eTwinning“. Mokytojų komanda parengė kvalifikacijos tobulinimo programą „eTwinning“ pradedantiesiems „Nuo registracijos iki projekto“ ir pagal ją vedė gerosios patirties seminarą rajono pedagogams.

Mokykla dalyvavo Švietimo mainų paramos fondo organizuotame iškilmingame „eTwinning“ nacionalinių apdovanojamų ceremonijoje Vilniuje. Renginyje pagerbti nacionaliniu kokybės ženkliu mokytojai ir Mokykla, už nuoseklų ir neabejotiną atsidavimą „eTwinning“ programai, produktyvų bendradarbiavimą su kitomis mokyklomis. Mokyklai įteiktas apdovanojimas „eTwinning“ mokykla 2019-2020 m“ ir vėliava.

Dalyvavome rajono ikimokyklinių įstaigų bendrame projekte, Žemaitijos regiono bei Telšių rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų bendruomenėms „Žemaitėję bronge, mas tava vaka“- skirtame Žemaitijos metams. Mokyklos bendruomenė, organizavo rajono ikimokyklinių įstaigų vaikų ir pedagogų kūrybinį plenerą ant Zakso kalno.

Vaikų kūrybiškumas ikimokykliniame amžiuje labiausiai atsiskleidžia meninės veiklos metu, nes kiekvienas vaikas, nepaisant jo meninių gebėjimų ar patirties, savo raiškos poreikį išreiškia spalvomis, linijomis, muzikos garsais, judesiais ar vaidyba – tai supranta visi pedagogai ir kūrybiškai organizuoja ugdymo procesą. Pedagogės aktyviai dalyvauja rajone ir respublikoje organizuotose vaikų darbų parodose – konkursuose. Per 2019 metus 12 ugdytinių tapo parodų ir konkursų nugalėtojais ar prizinininkais.

**Uždavinys** - Gerinti švietimo pagalbos teikimą, stiprinant vaikų fizinę ir emocinę sveikatą.

**Pasiekti rezultatai:**

Mokyklos metodinėje komandoje mokytojai dalijosi šiuolaikinio ugdymo įgyvendinimo patirtimi, įgyvendintas užsiėmimų stebėjimas tarp kolegų „Kolega – kolegai“. Tarpusavio susitarimu pagal parengtą grafiką, buvo organizuojama darbo patirties sklaida, jų veiksmingumas aptartas metodinėje komandoje. Įvykdytas mokytojų veiklos įsivertinimas pagal parengtą anketą, individualūs vadovų pokalbiai su mokytojais,

aptariant ugdymo kokybę ir mokytojo indėlį į ugdytinių pažangą, įstaigos veiklos tobulinimą. Mokytojai skatinti dalyvauti ir dalyvavo pedagoginės patirties sklaidoje rajone, šalyje.

Telšių lopšelis-daželis „Eglutė“ vienas pirmųjų Telšių apskrityje įsitraukė į programą „Zipio draugai“ ir iki šiol esame aktyvus programos vykdytojas bei dalyvis. 2005 metais įstaiga tapo programos „Zipio draugai“ metodiniu centru Telšių apskrityje ir vykdomė programos metodiniam centrui priskirtas funkcijas: organizuojame ir talkiname vedant programos renginius, konsultuojame programoje dalyvaujančias įstaigas bei pedagogus, teikiame rekomendacijas dėl programos įgyvendinimo tobulinimo programos vykdytojams, dalyvaujame programos vertinime, propaguojame programą ir jai atstovaujame.

Igyvendiname ilgalaikę socialinių – emocinių įgūdžių prevencinę programą „Kimochi“ į kurią aktyviai įsijungė ir vaikų tėvai. Tobulinome pedagogų profesines kompetencijas. Organizavome seminarą bendruomenei „Santykis su vaiku“, dalyvavome praktinėje paskaitoje „Vaikas JAU yra žmogus“. Dalyvavome draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“, kurios tikslas - atkreipti visuomenės dėmesį į socialinio ir emocinio ugdymo svarbą ir kartu atliekant bendras užduotis stebėti SEU pažangą.

**Uždavinys** - Tobulinti patyriminį mokymą(si), naudojant IT, įrengiant ir plečiant vidaus edukacines erdves, organizuojant praktinius užsiėmimus.

**Pasiekti rezultatai:**

Matematiniai, kalbiniai ir IT naudojimo įgūdžiai buvo lavinami naujai įkurtoje „eTwinning“ klasėje, dailės studijoje, nes vykdant veiklas kūrybingai, vaikai pasiekia geresnių rezultatų.

Mokykloje labai daug dėmesio skiriama kiemo edukacinių erdvių kūrimui ir atnaujinimui. Į šią veiklą įtraukti ir mokyklos darbuotojai. Vadovaujantis naujausiomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo edukacinių erdvių plėtojimo rekomendacijomis, nuolat analizuojama erdvių būklė bei atsižvelgiama į visų bendruomenės grupių (pedagogų, aptarnaujančio personalo, tėvų) pasiūlymus, apsvarstant finansines galimybes, numatant priemones edukacinių erdvių turtinimui, plėtojimui. Įstaigos lėšomis įruošėme lauko edukacines erdves ir jas pritaikėme vaikų veikloms – STEAM tyrinėjimų, vaidmeninių žaidimų, kalbinuko erdvė. Lauke, naujose erdvėse, vyksta dailės užsiėmimai, kūno kultūros veiklos ir įvairūs bendruomenės renginiai. Vyko renginys žemės dienai paminėti, inkilėlių kėlimo šventė, akcija „Darom“, „Lauko darželių“ kūrimas, akcija „Gerumo daigėlių užsiauginiu“, Rudenėlio šventė „Daržovių ir vaisių puota“.

Didelę svarbą vaikų savimonės ugdymui turi vaikų pažindinimas su artimąja aplinka. Priešmokyklinės grupės vyko ant Šatrijos ir Džiugo piliakalnių, kitų grupių vaikai aplankė Alkos muziejų, Žemaitijos kaimo muziejų, Telšių rajono savivaldybę, K. Praniauskaitės viešąją biblioteką, Rainių kankinių žudynių vietą ir Kančios koplyčią. Ugdytinius supažindinome ir keliavome po artimiausias Telšių vietas, edukacinę išvyką „Meškučių ieškojimas“.

**Uždavinys** - Plėsti aktyvaus vaikų judėjimo erdves lauke.

**Pasiekti rezultatai:**

Dalyvavome Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos kvietime teikti paraišką sporto projektą, bendrai finansuojamą valstybės Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurį administruoja Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Fondo lėšos konkurso būdu, buvo paskirstytos laimėjusioms organizacijoms, tarp kurių buvo ir Telšių lopšelis-darželis „Eglutė“ - tai buvo didžiulis iššūkis ir įvertinimas. Projekto metu, sporto treneris, kartu su komanda kuria fizinio aktyvumo skatinimo programą, kuri skatins fizinį vaikų aktyvumą, mokys žaisti futbolą, krepšinį, tinklinį, nes sporto žaidimai - tinkamiausia vaikiškos fizinės veiklos rūšis. Plėtojame partnerystės ryšius su šeima. Įtraukiam visus įstaigos bendruomenės narius, Telšių ikimokyklinių įstaigų ugdytinius, „Ateities“ progimnazijos mokinius į fizinio aktyvumo skatinimo veiklas.

Dalyvavome Telšių rajono savivaldybės bendruomenės sveikatos rėmimo projektų finansavimo konkurse ir keturi projektai laimėjome finansavimą. Projektinės veiklos tikslas buvo skatinti vaikų, tėvų, įstaigos darbuotojų bendruomeniškumą, organizuojant sveikatinimo veiklą, socialinių, emocinių įgūdžių sklaidą mūsų rajone.

Dalyvaujame tarptautinėje olimpinio komiteto sukurtoje olimpinių vertybių ugdymo programoje „Olimpinė karta“, kurios tikslas įkvėpti jaunas žmones siekti sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo bei ugdytis draugystės, tobulėjimo ir pagarbos vertybes.

**Tikslai įgyvendinti.** Lopšelis-darželis veiklą vykdo kryptingai pagal pasirinktą meninio ugdymo kryptį. Nuosekliai formuojamos vertybės, kuriama emociškai saugi ugdymo aplinka, diegiami pilietiškumo pagrindai, suteikiamos galimybės vaikų saviraiškai, savo gebėjimų atskleidimui, vykdoma organizuota bendruomenės veikla. Siekiant ugdymo kokybės, taikomi aktyvūs projektinės veiklos metodai, gebama dalytis gerąja darbo patirtimi, skatinamas profesinis pedagogų ir techninio personalo tobulėjimas. Įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas, įsigytos inovatyvios metodinės priemonės, sukurta ugdytinių pažangos vertinimo sistema. Visos darbo vietos yra kompiuterizuotos. Lopšelio-darželio savivalda skatina ir padeda įstaigos įvaizdžio ir ūgties formavimui.

3. SSGG analizė.

**SSGG analizė 2019 m.**

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įstaigos atvirumas pokyčiams.</li> <li>2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</li> <li>3. Vyrauja komandinis darbas.</li> <li>4. Vadovų profesinė kompetencija.</li> <li>5. Aktyvi projektinė veikla.</li> <li>6. Įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos, teikiamos papildomos, tėvų pageidaujamos paslaugos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daugėja vaikų su specialiaisiais poreikiais.</li> <li>2. Stokojama pagalbos specialistų, siekiant užtikrinti kokybišką specialiųjų poreikių vaikų ugdymą.</li> <li>3. Lopšelio-darželio dalis takelių moraliai nusidėvėję, nesaugūs vaikams.</li> <li>4. Nerenovuotas pastatas.</li> <li>5. Neišnaudotos bendradarbiavimo su tėvais galimybės.</li> </ol>
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stiprinti bendradarbiavimą su šeima.</li> <li>2. Aktyvinti lopšelio-darželio savivaldos institucijų veiklą.</li> <li>3. Kurti naujas edukacines erdves.</li> <li>4. Ieškoti vidinių rezervų, idėjų kokybiškesniam mokytojų darbui.</li> <li>5. Savo gerą patirtimi dalintis su rajono, respublikos mokytojais.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Žemėjantis vaikų sveikatos indeksas.</li> <li>2. Neigiamų socialinių reiškinių egzistavimas: didėjantis visuomenės agresyvumas, bedarbystė, socialinės rizikos šeimos, tėvų abejingumas savo vaikų poreikiams bei problemoms.</li> <li>3. Nepakankamas finansavimas lopšelio-darželio ūkio problemų sprendimui – blogėjanti pastato būklė, lėti remonto darbai.</li> </ol>

### III. 2020 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

**1. Tikslas: Plėtoti ugdymo(si) patirčių įvairovę, stiprinti šiuolaikinio ugdymo nuostatas, siekiant ugdytinių individualios pažangos, geresnės ugdymo(si) kokybės, paslaugų plėtojimo, kuriant inovatyvias aplinkas.**

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma
1.1. Saugoti, puoselėti bei stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą.	<p>1.1.1. Programų, sveikatos ir sporto projektų, stiprinančių vaikų sveikatą rengimas, vykdymas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projektai –LTOK olimpinis ugdymas „Olimpinė karta“.</li> <li>Telšių rajono savivaldybei teikiami projektai.</li> <li>RIUKKPA projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“.</li> </ul>	Direktorė V.Gailienė Pav. ugdymui A. Rubinienė Grupių mokytojos, logopedė, meninio ugdymo mokytojos.	2020 metai.	Parengti 3 sveikatingumo projektai. Gautas papildomas finansavimas. Ugdytiniai dalyvaus rajone organizuotose varžybose. Mokytojų tarybos posėdžiai.
	<p>1.1.2. Dalyvauti projekte „Sporto ABC“ kuris yra bendrai finansuojamas valstybės Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurį administruoja Švietimo, mokslo ir sporto ministerija.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizuoti futbolo, krepšinio, tinklinio treniruotes.</li> <li>Organizuoti renginius sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo srityse, kviečiant aktyviai dalyvauti ir projekto partnerius.</li> </ul>	Direktorė V.Gailienė Pav. ugdymui A. Rubinienė, pedagogai. Projekto komanda.	2020 m.	Teikiamos 2 tarpinės projekto ataskaitos. Mokytojų tarybos posėdžiai.



	1.1.3. Organizuoti paskaitas bendruomenei sveikatos klausimais. Tėvų ir pedagogų informavimas apie nuolatinį sveikatos ugdymą įstaigoje.	Pav. ugdymui A. Rubinienė Logopedė L. Sakienė	2020 m. kovo mėn. spalio mėn.	Organizuotos 2 paskaitos tėvams sveikatos klausimais. Metodinės komandos pasitarimai.
	1.1.4. Organizuoti fizinio aktyvumo šventę vaikams „Spartakiada Eglutėje” I etapą kartu su projekto „Sporto ABC“ partneriais.	Pav. ugdymui A. Rubinienė Trenerė M. Vagdarytė Pedagogai	2020 m. balandžio 22 d.	Šventėje dalyvaus socialiniai partneriai. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su „Ateities“ progimnazija. Mokytojų tarybos posėdžiai.
	1.1.5. Organizuoti fizinio aktyvumo šventę bendruomenei „Spartakiada Eglutėje” II etapą kartu su Telšių FC „Džiugas” sportininkais.	Pav. ugdymui A. Rubinienė Trenerė M. Vagdarytė Pedagogai	2020 m. gegužės 15 d.	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Telšių FC „Džiugas“ Mokytojų tarybos posėdžiai.
	1.1.6. Organizuoti orientacinio sporto varžybas „Gudručių akademija“.	Pav. ugdymui A. Rubinienė Trenerė M. Vagdarytė Pedagogai	2020m. 09 mėn.	Aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais suteiks galimybes pedagogams įgyti naujos patirties, efektyvinti vaikų ugdymo(si) procesą, Mokytojų tarybos posėdžiai
1.2. Kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką: pedagogai-ugdytiniai-tėvai.	1.2.1. Įkurti naują edukacinę erdvę lauke.	Direktorė V. Gailienė, pav. ugdymui A. Rubinienė, pav. ugdymui A. Rubinienė	2020 m. gegužės	Įkurta 1 nauja erdvė lauke. Bus stiprinama vaikų sveikata, sveikos gyvensenos įgūdžiai. Metodinės komandos pasitarimai.

1.2.2. „Geniukų“ grupėje įgyvendinti ilgalaikę socialinių - emocinių įgūdžių prevencinę ugdymo programą Kimochi.	Pav. ugdymui A.Rubiniene Pedagogės.	2020 m.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinės komandos pasitarimo metu.
1.2.3.Dalyvauti socialinio, emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblis“	Pav. ugdymui A. Rubiniene VGK	2020 m. 02-03 mėn.	Suburs įstaigos pedagoginę bendruomenę bendrai, kūrybiškumą ir inovatyvumą, skatinančiai veiklai. Metodinės komandos pasitarimai.
1.2.4. Tėvų aktyvumo skatinimas įkuriant relaksacijos kampelį įstaigos viduje.	Direktorė V.Gailienė, Pav. ugdymui A .Rubiniene Pav. ūkiui ir bendriesiems klausimams D. Jokubauskienė	2020 m. 04-06 mėn.	Bus įkurta relaksacijos erdvė. Mokytojų tarybos posėdžiai.
1.2.5. Organizuoti akciją: tolerancijos diena „Mažas žmogus – didelė širdis“.	Pav. ugdymui A.Rubiniene	2020 m. lapkričio mėn.	Bendruomenė patirs teigiamų emocijų, Mokytojų tarybos posėdžiai.
1.2.6. Renginiai skirti lietuvių kalbos dienoms paminėti.	Direktorė V.Gailienė, Pav. ugdymui A. Rubiniene Pedagogai	2020 m. kovo mėn.	Ugdytiniai dalyvaus savivaldybėje organizuotame skaitymo maratone. Metodinės komandos pasitarimai.
1.2.7. Organizuoti šeimos šventę „Visa šeima sportuoja visada“.	Direktorė V.Gailienė, Pav. ugdymui A. Rubiniene Pedagogai	2020 gegužės 22 d.	Bendruomenė patirs pozityvių emocijų, bus puoselėjamos Mokyklos tradicijos. Mokytojų tarybos posėdžiai.

	1.2.8. Visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“ (Laisvės gynėjų diena - sausio 13 d.)	Pav. ugdymui A. Rubinienė Pedagogai	2020 m. sausio 13 d.	Visa bendruomenė paminės sausio 13d. Metodinės komandos pasitarimai.
	1.2.9. Organizuoti tėvų dienas grupėse „Kartu su pasaka“	Pav. ugdymui A. Rubinienė Pedagogai	2020m gegužės mėn.	Vyks atvirų durų dienos grupėse. Metodinės komandos pasitarimai.
1.3. Užtikrinti palankias sąlygas kiekvienam vaikui, savo įspūdžius, išgyvenimus, mintis, emocijas, reikšti kuo įvairesniais meninės raiškos būdais ir priemonėmis.	1.3.1. Įkurti meninės raiškos erdves darželio koridoriuje. Atnaujinti meninei veiklai skirtas erdves: grupėse, salėje, dailės studijoje.	Pav. ugdymui A. Rubinienė, Mokytojos	2020 m. 03 -06 mėn.	Įkurta erdvė koridoriuje ir atnaujintos erdvės grupėse. Mokytojų tarybos posėdžiai
	1.3.2. Dalyvauti respublikiniame „Dainų dainelės“ konkurse.	Pav. ugdymui A. Rubinienė, Muzikos mokytoja.	2020 m.01- 02 mėn.	Mokytoja konkursui paruoš du solistus. Mokytojų tarybos posėdžiai
	1.3.3. Dalyvauti rajono „Vaikų dainų šventėje“ Telšių amfiteatre.	Pav. ugdymui A. Rubinienė Muzikos mokytojos	2020 m. gegužės 31 d	Bus paruoštas ugdytinių ansamblis ir dalyvaus šventėje. Mokytojų tarybos posėdžiai
	1.3.4. Skleisti meninio ugdymo idėjas ir patirtį, pasitelkiant įvairių įstaigų bendruomenes (darželių, mokyklų, muziejų, bibliotekų ir kt.)	Pav. ugdymui A. Rubinienė Pedagogai, tėvai	2020m.	Bus skatinamas bendruomeniškumas, saviraiška, formuojamas teigiamas vaikų požiūris į ugdymo instituciją. Mokytojų tarybos posėdžiai
	1.3.5. Organizuoti rajoninį renginį „Vaikų konferenciją - Kurkadakas“, rajono ikimokyklinių įstaigų vaikams.	Renginio organizavimo komanda.	2020 m. gegužės 20 d.	Vyks renginys rajono ikimokyklinių įstaigų ugdytiniams. Mokytojų tarybos posėdžiai
	1.3.6. Įsigyti naujų priemonių, skirtų dailės užsiėmimams, eksperimentuoti grupėse ir lauke, edukacinėse erdvėse.	Direktorė V. Gailienė Pav. ugdymui A. Rubinienė Pedagogai	2020 m.	Bus ugdoma vaikų ir tėvų saviraiška, kūrybiškumas. Mokytojų tarybos posėdžiai

	1.3.7. Dalyvauti rajoninėse, respublikinėse, tarptautinėse dailės darbų parodose.	Pav. ugdymui A. Rubiniene Pedagogai	2020 m.	Ugdytiniai taps parodų nugalėtojais, prizininkais. Metodinės komandos pasitarimai.
	1.3.8. Stiprinti ryšius su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, dalintis gerąja darbo patirtimi.	Pav. ugdymui A. Rubiniene Pedagogai	2020 m.	Dalinsis gerąją praktinio darbo patirtimi su kolegėmis savo įstaigoje ir už jos ribų. Mokytojų tarybos posėdžiai.
1.4. Tobulinti ugdytinių STEAM kompetencijas.	1.4.1. Renginyje žemės diena paminėti „Gerai darbai gamtai“.	Pav. ugdymui A. Rubiniene Pedagogai	2020 m. 03 mėn.	Visa Mokyklos bendruomenė dalyvaus renginyje. Mokytojų tarybos posėdžiai.
	1.4.2. Suprojektuoti ir pastatyti medinę pakylą darželio kieme.	Pav. ūkiui ir bendriesiems klausimams D. Jokubauskienė Meninio ugdymo mokytojos.	2020 m.	Renginiai vyks lauke, vaikai ugdysis elgesio scenoje įgūdžius. Mokytojų tarybos posėdžiai.
	1.4.3. Akcija „Darom 2020“. Madų šou iš antrinių žaliavų.	Pav. ugdymui A. Rubiniene Pedagogai	2020 m. balandžio mėn.	Visa bendruomenė dalyvaus renginyje. Mokytojų tarybos posėdžiai
	1.4.4. Organizuoti patirtinį ugdymą netradicinėse vidaus ir lauko erdvėse, panaudojant aktyviuosius ugdymo metodus ir turimas mokymo priemones.	Pav. ugdymui A. Rubiniene Pedagogai	2020 m.	Metodinės komandos pasitarimai. Mokytojai taikys ugdymo inovacijas ir šiuolaikines technologijas siekiant ugdymo įvairovės.
	1.4.5. Ugdymo aplinkos tobulinimo procese skatinti dalyvauti grupių tėvų bendruomenes. Kviesti įstaigos tarybos narius į popietę „Stebėk, sužinok, patark“.	Pav. ugdymui A. Rubiniene Direktorė Vita Gailienė Pedagogai	2020 m.	Puoselėjimas bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima tradicijos. Mokytojų tarybos posėdžiai.

1.4.6. Organizuoti pažintines išvykas į Alkos muziejų, Biržuvėnų dvarą, Žemaitijos kaimo muziejų, Ilgio ežeras, Germanto ežeras, Šatrijos kalnas.	Pedagogai	2020 m.	Organizuojamas vaikų edukacinės išvykos, kelionės, aktyvi veikla. Lankomos Telšių edukacinės erdvės.
1.4.7. Dalyvauti Erasmus + KA2 tarptautinio projekto veikloje, kurti numatytas priemones, įgyvendinti veiklas.	Direktorė Vita Gailienė Pav. ugdymui A.Rubinienė Pedagogai	2020 m 01-06 mėn.	Pedagogai dalyvaus 3-jame projekto partnerių susitikime. Mokytojų tarybos posėdžiai.
1.4.8. Įgyvendinti Europos sąjungos struktūrinių fondų finansuojamą projektą (NR. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0082) „STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią „Lego Education“ metodiką ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.	Pav. ugdymui A.Rubinienė Pedagogai	2020 m.	Taikant inovatyvias Lego Education metodikos idėjas, pagerės vaikų gebėjimai, kūrybiškumas, problemų sprendimas, aplinkos pažinimas.
1.4.9. Įsigyti naujų inovatyvių priemonių, skirtų tyrinėjimams ir eksperimentams, STEAM.	Pav. ugdymui A.Rubinienė	2019 m. II pusmet.	Mokytojų tarybos posėdžiai.

#### IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Mokyklos išsikeltų tikslų veikla konkretinama mokyklos metodinės grupės planuose, pagal pridedamus priedus. Įgyvendintą programą vertins direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Darbo grupei suteikiama teisė sukurti savo vertinimo kriterijus ir pagal juos įvertinti programos įgyvendinimą.
2. Tikslų įgyvendinimo įsivertinimas vyks mokytojų tarybos posėdžiuose.

---

#### Priedai (mokyklos nuožiūra):

1. Mokytojų Tarybos veiklos planas;
2. Metodinių pasitarimų planas;
3. Lopšelio-darželio „Eglutė“ Tarybos metinis veiklos planas;
4. Vaikų saviraiškos renginių planas: