

PRITARTA

Telšių lopšelio-darželio „Eglutė“
Mokyklos Tarybos 2018 m. spalio 10 d.
nutarimu Nr. 3

PATVIRTINTA

Telšių lopšelio-darželio „Eglutė“
direktoriaus 2019-02-18
įsakymu Nr. V1-10

TELŠIŲ LOPŠELIO - DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Organizacinė struktūra:

Direktorė Vita Gailienė:

1. Valstybinės švietimo politikos įgyvendinimas.
2. Lopšelio-darželio misijos, vizijos, prioritetinių vertybių, filosofijos įgyvendinimas, darbo paskirties sklaida.
3. Ilgalaikių ir trumpalaikių lopšelio-darželio veiklos programų sudarymas ir vykdymas.
4. Mokytojų tarybos posėdžių organizavimas.
5. Darbo krūvio paskirstymas.
6. Grupių komplektavimas.
7. Darbas lopšelio-darželio taryboje.
8. Visų darbuotojų darbo priežiūra.
9. Įstaigos aprūpinimas intelektualiais, materialiniais ištekliais.
10. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, atestacija.
11. Ryšiai su sociokultūrine aplinka, tėvais, švietimo institucijomis.
12. Lopšelio-darželio veiklos strategijos, pokyčių analizė, bendruomenės narių veiklos efektyvumo analizė, ugdymo proceso, ugdytinių saviraiškos analizė.
13. Bendradarbiavimas su auklėtinių tėvais (globėjais), Vaiko teisių apsaugos tarnyba.

Direktorės pavaduotoja ugdymui Alma Rubinienė :

1. Ugdymo-saviraiškos proceso organizavimas ir vykdymas.
2. Ugdymo programų ir planų įgyvendinimas.
3. Pedagoginio darbo stebėseną.
4. Užsiėmimų salėje, papildomo ugdymo tvarkaraščių sudarymas.
5. Pedagogų darbo grafikų sudarymas.
6. Papildomo ugdymo organizavimas: specialistų kuravimas.
7. Metodinio darbo organizavimas: pasitarimai, atvira veikla, pedagoginio darbo patirties sklaida, inovacijos, auklėtojų aprūpinimas programomis, projektų kūrimas ir įgyvendinimas, metodinė medžiaga, priemonių apskaita.
8. Vaikų gebėjimų ir įgūdžių atitikimo programos standartų tyrimai ir analizė.
9. Švenčių, koncertų, įvairių renginių organizavimas.
10. Ryšiai su sociokultūrine aplinka, tėvais, švietimo institucijomis.
11. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas ir priežiūra.
12. Vaiko gerovės komisijos pirmininkė.
13. Atsakinga už elektroninį dienyną.

2. Duomenys apie mokyklą:

I. Lyginamoji analizė.

I.1. Ugdytinių skaičiaus kaita per paskutinius 2 metus.

2.1. Lopšelyje-darželyje 2018-2019 m.m. veikia 12 grupių iš jų yra 3 ankstyvojo amžiaus vaikų, 3 priešmokyklinės grupės ir 6 ikimokyklinės grupės. 2017-2018 m.m. veikė 12 grupių, bet buvo 2 ankstyvojo amžiaus, 3 priešmokyklinės ir 7 ikimokyklinės grupės.

2.2. Vaikų skaičius:

- 2018 m. rugsėjo 1 d. - 226 vaikai;
- 2017 m. rugsėjo 1 d. - 223 vaikai;
- 2016 m. rugsėjo 1 d. - 231 vaikai.

2018 m. turėjome 3 vaikais daugiau negu 2017 m. rugsėjo 1 d. 2018m. mokslo metus pradėjome atidarę 3 ankstyvojo amžiaus grupes, todėl vaikų skaičius mažesnis nei numatyta normatyvuose.

Lopšelių-darželių lanko: 45 ankstyvojo amžiaus vaikai, 121 – ikimokyklinio amžiaus, 60 vaikų – priešmokyklinio amžiaus. Įstaigą lanko 15 vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (kalbos ir komunikacijos sutrikimų, sulėtėjusi vystymosi raida, žymus klausos sutrikimas).

2.3. Lopšelyje-darželyje dirba 50 darbuotojų.

2.4. 29 pedagoginiai darbuotojai. Iš jų: 1 direktorė, 1 pavaduotoja ugdymui, 2 meninio ugdymo mokytojos, 1 logopedė, 24 auklėtojos.

2.5. 20 Techninio personalo darbuotojai: 13 auklėtojų padėjėjų, 1 pavaduotoja ūkiui ir bendriesiems klausimams, 1 sekretorė, 1 valytoja, 1 kiemsargė, 1 darbininkas, 3 sargai.

Per 2 metus etatų ir darbuotojų skaičius padidėjo 0,5 etato auklėtojos padėjėjos nuo 2018 m. rugsėjo 1 d.

2.6. Lopšelyje-darželyje atestuoti 29 pedagogai: 2 – ikimokyklinio ugdymo auklėtojos metodininkės, 3 - priešmokyklinio ugdymo pedagogės metodininkės, 2 meninio ugdymo mokytojos metodininkės, 15 ikimokyklinio vyr. auklėtojų, 2 vyr. priešmokyklinio ugdymo pedagogės, 1- vyr. logopedė, 2 - auklėtojos.

Lopšelių - darželių lankantiems vaikams teikiama logopedo pagalba. Logopedės užsiėmimus lanko 45 vaikai.

II. 2018 M. VEIKLOS ANALIZĖ

1. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas:

2018 m. Telšių lopšelio- darželio „Eglutė“ veiklos tikslas buvo stiprinti holistinį (visuminį) sveikatos ugdymą – fizinę, dvasinę, protinę, emocinę, socialinę gerovę vaikui, šeimai, bendruomenei.

Uždavinys – Etninę kultūrą ugdymo procese integruoti į įvairias ugdymo (si) sritis: šeimos, giminės, bendruomenės ir tautos švenčių bei tradicijų pažinimą, gimtosios kalbos, sveikatos puoselėjimą.

Pasiekti rezultatai: Kryptingai įgyvendinant įstaigos savitumą ir visavertį ugdymą laiduojančias programas kiekvienam mūsų įstaigą lankančiam vaikui buvo sudarytos sąlygos jo saviraiškai, meninių gebėjimų ugdymui bei individualių poreikių tenkinimui.

Įgyvendinant pirmą uždavinį aktyviai įsijungėme į Lietuvos 100-mečio minėjimą. Įstaigoje organizuota nuotraukų paroda „Šimtmečio kartos“. Parodoje aktyviai dalyvavo visa bendruomenė. Nuotraukų ekspoziciją aplankė mikrorajono vaikai, „Ateities“ progimnazijos moksleiviai ir bendruomenės nariai. Priešmokyklinių grupių pedagogės organizavo renginį „Mano Lietuvėlė-pati gražiausia“, darželio bendruomenė aktyviai įsijungė į meninių darbų parodą „Šimtas žodelių Lietuvai“, dalyvavome akcijoje „Šimtas žingsnelių Lietuvai“. Organizavome rajoninį renginį-viktoriną su 1 - d „Berželis“ priešmokyklinukais „Aš tavo gimtinė. Aš - Lietuva“. Ugdytiniai dalyvavo rajone ir respublikoje organizuotuose konkursuose: „Beatliejaus žvaigždė“ ugdytinių ansamblis (vadovė L. Petrulaitienė) laimėjo pagrindinį prizą, „Dainų dainelė 2018“ ugdytinė pateko į respublikinį turą, Užgavėnių kaukių parodoje „Ežiukų“ grupė (aukl. D. Kačinskienė) laimėjo prizą. Puoselėjant įstaigos tradicijas ir kultūrą, siekiant tenkinti vaikų saviraiškos, noro augti ir tobulėti poreikius įstaigoje vyko tradiciniai ir netradiciniai renginiai: atsisveikinimo su eglute šventė, Trijų Karalių šventė, Užgavėnių šventė, Vasario 16-osios šventinis renginys, Velykų rytmetis „Velykės margutis“, vaikų palydos į mokyklą, rudens vakarojimai, kalėdiniai renginiai, šypsenos diena, „Burbuliatorius“, „Spalvų savaitė“.

Įstaiga aktyviai įsijungė į „Lietuvių kalbos dienu“ renginius. Vaikai aplankė Telšių rajono savivaldybę, Karolinos Praniauskaitės viešosios bibliotekos vaikų skyrių. „Žvirbliukų“ grupė (pup. R. Motiejauskienė) kartu tėveliais dalyvavo Telšių rajono savivaldybės

organizuotame skaitymo maratone, renginyje miesto amfiteatre „Valanda su knyga“. Už aktyvų dalyvavimą kalbos dienų renginiuose direktorė apdovanota LR Seimo padėkos raštu.

Norint sėkmingai įgyvendinti išsikeltą uždavinį yra būtinos tinkamos pedagogų kompetencijos. Visi pedagogai jaučia ypač didelę atsakomybę už ugdymo proceso kokybę, vaikų ugdymosi poreikių tenkinimą, todėl nuolat tobulina savo kompetencijas, kelia kvalifikaciją. Visi pedagogai dalyvavo kvalifikacijos seminaruose - 154 dienas. Auklėtoja J. Nagienė, logopedė L. Sakienė skaitė pranešimus respublikinėse konferencijose Telšiuose ir Kaune, auklėtojos I. Rupšienė, R. Motiejauskienė pristatė savo veiklas Kuršėnuose, stendinius pranešimus respublikinėje ikimokyklinių įstaigų metodinėje praktinėje konferencijoje „Pedagogo menas: aktyvus mokymasis iš patirties“, priešmokyklinio ugdymo pedagogės O. Sidaravičiūtė, R. Miknienė, direktorė V. Gailienė pristatė įstaigos veiklą Utenoje I - d „Eglutė“ sambūryje. Pedagogių L. Sakienės ir J. Nagienės paruoštą metodinę medžiagą panaudojo profesorė O. Monkevičienė.

2018 m. paruoštas naujas, išsamus įstaigos veiklos stendinis pristatymas, kuris reprezentavo įstaigos veiklą respublikinėje konferencijoje „Pedagogo ir ugdytinio emocinė dermė: ugdymo(si) džiaugsmo patirtys“.

Uždavinys - rūpintis ta gamtine ir socialine aplinka, kurioje gyvename. Tausoti ir branginti gamtą, jos išteklius

Pasiekti rezultatai:

Ekologinės veiklos rūšių įvairovė šiuolaikiniame lopšelyje - darželyje padeda formuoti ekologinę kultūrą - vaiko požiūrį į gamtą, siekiant saugoti, globoti gamtą, racionaliai naudoti jos išteklius, dalyvauti sprendžiant ekologines problemas.

Įgyvendinat uždavinį buvo labai svarbu sutelkti bendruomenę bendrai veiklai. 2017 m. aktyviai dalyvavome Telšių rajono savivaldybės organizuotame renginyje „Bijūnizacija 2017“. 2018 m. toliau rūpinomės savo sodinukais, tėveliai ir darbuotojai atnešė naujų daigų. Aktyviai dalyvavome gamtosauginėje akcijoje „Darom“, respublikiniame aplinkos apsaugos projekte „Mes rūšiuojam“.

Lopšelyje - darželyje labai daug dėmesio skiriama kiemo edukacinių erdvių kūrimui ir atnaujinimui. Į šią veiklą įtraukti ir lopšelio-darželio darbuotojai. Vadovaujantis naujausiomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo edukacinių erdvių plėtojimo rekomendacijomis, nuolat analizuojama erdvių būklė bei atsižvelgiama į visų bendruomenės grupių (pedagogų, aptarnaujančio personalo, tėvų) pasiūlymus, apsvarstant finansines galimybes, numatant priemones edukacinių erdvių turtinimui, plėtojimui. Įstaigos lėšomis įruošėme 3 lauko edukacines erdves ir jas pritaikėme vaikų veikloms. Lauke, naujose erdvėse, vyksta dailės užsiėmimai, kūno kultūros veiklos ir įvairūs bendruomenės renginiai: madų šou iš antrinių žaliavų „Kam teršti - geriau kurti“, šaškių turnyrai.

Labai svarbu ikimokykliniame amžiuje formuoti sveikos mitybos įgūdžius gaminant, ragaujant patiekalus, pagamintus iš senelių, tėvų ekologiškai užaugintų daržovių. Visai bendruomenei organizavome renginį, kurio metu klausėm lektorės apie sveiką mitybą, iš vaisių ir daržovių buvo spaudžiamos sultys. Daug problemų iškyla vaikų kasdienėje mityboje. Skiriasi vaikų mitybos patirtis namuose ir darželyje, todėl sudarėme galimybę vaikams rinktis daržovių salotas. Vaikai patys įsideda norimas daržoves ir jas suvalgo.

Grupių informacinėse lentose ir kitose edukacinėse erdvėse nuolat atnaujinome informaciją apie sveikatos stiprinimą. Sistemingai planuojamos ir vedamos valandėlės, pokalbiai vaikams. Sėkmingai formuojami higieniniai įgūdžiai, užtikrinant HN vykdymą ir laikymąsi grupėse.

Įgyvendinant antrą uždavinį, pagal turimus finansinius išteklius, grupės buvo aprūpintos naujomis metodinėmis priemonėmis, žaislais, grožine literatūra vaikams.

Uždavinys - Skatinti vaikus domėtis savo šalies istorija, ugdytis savimone, gerbti etninę kultūrą.

Pasiekti rezultatai:

Darželyje vyko renginiai ugdantys vaikų vertybines nuostatas ir pilietiškumą. Juose dalyvavo visi darželio vaikai. Skatinome vaikus domėtis lietuvių liaudies tradicijomis, papročiais, Lietuvos simboliais ir atributika. Organizavome edukacinę parodą „Šimtmečio kartos“. Grupėse vyko atviros edukacinės veiklos, veikė senovinių rakandų ir dirbinių paroda. Gilindami vaikų, tėvų ir pedagogų etninės kultūros kompetencijas, sudarėme sąlygas kelti kvalifikaciją, dalyvauti konkursuose ir parodose. Priešmokyklinės „Žvirbliukų“ grupės vaikų komanda, dalyvavo Skuodo l-d „Saulutė“ organizuotoje šventėje-konkurse „Priešmokyklinukų ringas -10 klausimų gudručiams“. „Žvirbliukų“, „Kiškučių“, „Bitučių“ gr. ugdytiniai dalyvavo l-d „Mastis“ organizuotame skaitymų žemaitiškai konkurse „Žemaitėji - kuoki tu graži“ ir buvo apdovanoti dovanėlėmis.

Didelę svarbą vaikų savimonės ugdymui turi vaikų pažindinimas su artimąja aplinka. Priešmokyklinės grupės vyko ant Šatrijos ir Džiugo piliakalnių, kitų grupių vaikai aplankė Alkos muziejų, Žemaitijos kaimo muziejų, Telšių rajono savivaldybę, K. Praniauskaitės viešąją biblioteką, Rainių kankinių žudynių vietą ir Kančios koplyčią. Dalyvavome Telšių rajono ugdytinių projekte „Šimtmečio žygis Lietuvai“. Ugdytinius supažindinome ir keliavome po artimiausias Telšių vietas, edukacinė išvyka „Meškučių ieškojimas“. Aktyviai dalyvavome AB „Žemaitijos pienas“ organizuotame vaikų piešinių konkurse „Mano tėvelių (senelių) pienininkystės ūkis“.

Įstaiga dalyvauja tarptautiniame Erasmus + KA2 projekte, kurio pagrindinis tikslas yra atrasti savo artimojoje aplinkoje žinomus ir mažiau žinomus istorinius objektus. Ypač gerai sekasi įgyvendinti tarptautinius projektus eTwinning. Darželio pedagogės L. Sakienė, O. Sidaravičiūtė, R. Miknienė, J. Nagienė vykdo tarptautinį projektą „Jei akmenukas prabilų“. Tarptautiniai projektai motyvuoja ir skatina pedagogus domėtis ir perteikti ugdytiniams žinias ne tik apie savo kraštą, bet ir apie ES valstybes.

Uždavinys - Kūrybiškai organizuoti ugdymo procesą atliekant įvairius pažintinius tyrinėjimus, bandymus, eksperimentus, žaidimus.

Pasiekti rezultatai:

Vaikai iš prigimties yra nepaprastai kūrybingi. Kūrybiškai į pasaulį žvelgiantys vaikai yra daug laisvesni, jie geba lengviau priimti sprendimus, jų veikla, kalba ir bendravimas turiningesni, pasitikėjimas savimi stipresnis – jie tiesiog laimingesni ir džiaugsmingesni. Pedagogo pareiga skatinti ir plėtoti meninę, socialinę, pažintinę kompetencijas. Kartu veikiant, visada pasiekiamas geresnis rezultatas. Tai suprasdami organizavome renginį-plenerą „Rudeninė mandala“. Visa bendruomenė iš gamtinės medžiagos sudėjo mandalą. Vyko dailės užsiėmimai lauke įkurtoje erdvėje, vaikams suteikė daug džiugių emocijų, kurias jie perteikė savo darbuose. Daug dėmesio skyrėme „Vaikų patyčių ir smurto prevencijos programai“ įgyvendinti. Organizuojamos netradicinius renginius, stengėmės kūrybiškai ir vaikams suprantamai ugdyti pozityvius bendravimo ir problemų sprendimų gebėjimus, užkirsti kelią priekabiavimui ir patyčioms. Telšių VSB organizavo paskaitą vaikams apie patyčių prevenciją, kurią vedė psichoterapeutė I. Motuzaitė. Organizavome meninių darbų parodą „Paduok draugui ranką“.

Dalyvavome ir gavome padėkos raštus, respublikiniame projekte „Laukas kviečia“.

Vaikų kūrybiškumas ikimokykliniame amžiuje labiausiai atsiskleidžia meninės veiklos metu, nes kiekvienas vaikas, nepaisant jo meninių gebėjimų ar patirties, savo raiškos poreikį išreiškia spalvomis, linijomis, muzikos garsais, judesiais ar vaidyba – tai suprantame visi pedagogai kūrybiškai organizuodami ugdymo procesą. Pedagogės aktyviai dalyvauja rajone ir respublikoje organizuotose vaikų darbų parodos – konkursuose. Per 2018 metus 12 ugdytinių tapo parodų ir konkursų nugalėtojais ar prizininkais.

Darželio, grupių aplinką kuriame vaikams, jų saviraiškai ir kūrybiškumui skleisti, atliekant įvairius pažintinius tyrinėjimus, bandymus, eksperimentus, žaidimus. Lopšelio - darželio aplinka saugi, pritaikyta vaikų ugdymosi poreikiams, kintanti, skatinanti vaiko saviraišką, kūrybiškumą ir ūgtį.

Tobulindami ir stiprindami lopšelio - darželio ir šeimos bendradarbiavimo ryšius, siekėme, kad tėvai taptų partneriais visose ugdymo proceso veiklose, teikėme tėvams metodinę informaciją vaikų ugdymo, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų bei sveikatos saugojimo klausimais. Įstaigoje jau yra susiformavusi graži tradicija, kasmetinė „Šeimos šventė“ visai įstaigos bendruomenei. Šiomet šventė vyko naujai įruoštose edukacinėse erdvėse, lauko žaidimų aikštelėse. Galime džiaugtis ir didžiuotis, kad šventėje aktyviai dalyvauja ugdytinių šeimos, įstaigos darbuotojai.

Tikslai įgyvendinti. Lopšelis - darželis veiklą vykdo nuosekliai pagal pasirinktą meninio ugdymo kryptį. Kryptingai formuojamos vertybės, kuriama emociškai saugi ugdymo aplinka, diegiami pilietiškumo pagrindai, suteikiamos galimybės vaikų saviraiškai, savo gebėjimų atskleidimui, vykdoma organizuota bendruomenės veikla. Siekiant ugdymo kokybės, taikomi aktyvūs projektinės veiklos metodai, gebama dalytis gerąja darbo patirtimi, skatinamas profesinis pedagogų ir techninio personalo tobulėjimas. Įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas, įsigytos inovatyvios metodinės priemonės, sukurta ugdytinių pažangos vertinimo sistema. Visos pedagogų darbo vietos yra kompiuterizuotos. Lopšelio - darželio savivalda aktyviai veikia ir padeda įstaigos įvaizdžio ir ūgties formavimui.

3. SSGG analizė.

SSGG analizė 2018 m.

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Atnaujintos vidinės ir lauko erdvės. 2. Dirba kvalifikuoti darbuotojai ir vadovai. 3. Aktyvus dalyvavimas projektinėje veikloje, konkursuose, parodose. 4. Galimybė vaikams rinktis papildomo ugdymo veiklas. 5. Sukurtos kompiuterizuotos darbo vietos pedagogams. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maži darbuotojų atlyginimai. 2. Stokojama pagalbos specialistų, siekiant užtikrinti kokybišką specialiųjų poreikių vaikų ugdymą. 3. Pedagogų ir tėvų veiklos dėmė įstaigos organizaciniame procese. 4. Nesaugi lopšelio-darželio aplinka : tvora, vartai, šaligatviai kelia grėsmę vaikų sveikatai.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Įstaigos patalpų naudojimas edukacinėms erdvėms. 2. Ugdymo procese naudoti interaktyvius užsiėmimus. 3. Organizuoti konferencijas, dalyvauti ES projektuose. 4. Stiprinti įstaigos įvaizdį. 5. Kurti naujas erdves: tyrinėjimų, eksperimentų, meninės veiklos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didėja vaikų su raidos sutrikimais, hiperaktyvių vaikų skaičius. Pedagogams trūksta žinių darbui su tokiais vaikais. 2. Nuvertinta pedagogo profesija visuomenėje. 3. Vykstant nuolatiniais pokyčiams švietimo sistemoje, neįmanoma pasiekti stabilumo darbe. 4. Nepakankamas finansavimas lopšelio-darželio ūkio problemų sprendimui – blogėjanti pastato būklė, lėti remonto darbai.

III. 2019 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

1. Tikslas: teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą puoselėjant meninės raiškos formų įvairovę, ugdant pozityvaus bendravimo, patyriminio mokymo(si) gebėjimus, sveikos gyvensenos įgūdžių plėtotę.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma
1.1. Užtikrinti vaiko saviraiškos poreikių tenkinimą, pasitelkiant meninių priemonių ir formų įvairovę, užmezgant ryšius su naujais socialiniais partneriais.	1.1.1. Organizuoti tradicines ir netradicines šventes bendruomenei.	Direktorė V.Gailienė Pav. ugdymui A.Rubiniene Grupių auklėtojos, logopedė, meninio ugd. mokytojas	2019 metai.	Mokytojų tarybos posėdžiai
	1.1.2. Renginiai skirti lietuvių kalbos diėnomis paminėti.	Direktorė V.Gailienė Pav. ugdymui A.Rubiniene, Pedagogai.	2019 m. vasario- kovo mėn.	Metodiniai pasitarimai
	1.1.3. Tarptautinis eTwinning projektas „Žaisk ir kalbėk“	Pav.ugdymui A. Rubiniene Logopedė L. Sakienė	2019 m.	Metodiniai pasitarimai
	1.1.4. Tarptautinis eTwinning projektas „Verkia duonelė tinginio valgoma“	Pav.ugdymui A. Rubiniene PUP O. Sidaravičiūtė	2019 m.	Metodiniai pasitarimai
	1.1.5. Tarptautinis „Erasmus+“ KA2 strateginės partnerystės projektas.	Direktorė V. Gailienė, projekto darbo grupė	2019 m.	Mokytojų tarybos posėdžiai
	1.1.6. Organizuoti rajoninį dailės plenerą „Žemaitėjes žemes spalvas“	Pav.ugdymui A. Rubiniene, J. Nagienė.	2019m. 09 mėn.	Mokytojų tarybos posėdžiai
	1.1.7. Baigiamasis rajoninis koncertas „Žemaitėji brongi, mes tava vaka“	Meninio ugdymo mokytojos	2019 m. 11 mėn.	Metodiniai pasitarimai

	1.1.7. Organizuoti ir dalyvauti vaikų dailės darbų ekspozicijose, pleneruose, konkursuose.	Pav.ugdymui A. Rubinienė, Pedagogai.	2019 m.	Metodiniai pasitarimai
	1.1.7. Šeimos šventė	Direktorė V.Gailienė Pav. ugdymui A.Rubinienė Pedagogai	2019 m. 05 mėn.	Mokytojų tarybos posėdžiai, įstaigos tarybos posėdžiai.
1.2. Gerinti švietimo pagalbos teikimą, stiprinant vaikų fizinę ir emocinę sveikatą	1.2.1. Plėtoti programos „Zipio draugai“ metodikos centro veiklą.	Pav. ugdymui A.Rubinienė PUP pedagogės	2019 m.	Metodiniai pasitarimai
	1.2.2. „Geniukų“ grupėje įgyvendinti ilgalaikę socialinių - emocinių įgūdžių prevencinę ugdymo programą Kimochi.	Pav. ugdymui A.Rubinienė Pedagogės.	2019 m.	Mokytojų tarybos posėdžiai
	1.2.3.Vykdyti vaikų patyčių ir smurto prevencijos priemonių planą. Savaitė be patyčių „Draugystės dėlionė“	Pav.ugdymui A.Rubinienė VGK	2019 m. 2019 m. 03 mėn.	Metodiniai pasitarimai
	1.2.4.Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas. Organizuoti seminarą bendruomenei „Santykis su vaiku“ Dalyvauti praktinėje paskaitoje „Vaikas JAU yra žmogus“	Direktorė V.Gailienė, Pav.ugdymui A.Rubinienė	2019 m. 04 mėn.	Metodiniai pasitarimai
	1.2.5. Dalyvauti respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos “Sveikatos želmenėliai“ veikloje.	Pav.ugdymui A.Rubinienė	2019 m.	Mokytojų tarybos posėdžiai

	1.2.6. Organizuoti sveikatingumo-sporto renginį bendruomenei „Gudručių akademija“	Pav. ugdymui A.Rubiniene PUP pedagogės	2019-04 mėn.	Mokytojų tarybos posėdžiai
1.3. Tobulinti patyriminį mokymą(si), naudojant IT, įrengiant ir plečiant vidaus edukacines erdves, organizuojant praktinius užsiėmimus.	1.3.1. Renginys žemės dienai paminėti, inkilėlių kėlimo šventė.	Pav. ugdymui A.Rubiniene, Grupių auklėtojos	2019 m. 03 mėn.	Mokytojų tarybos posėdžiai
	1.3.2. Kūrybinės dirbtuvės su tėveliais – priemonių kūrimas lauko edukacinei-tyrinėjimui erdvei.	Pav. ugdymui A.Rubiniene, Grupių auklėtojos, Tėvai	2019 m. 04 mėn.	Mokytojų tarybos posėdžiai
	1.3.3. Akcija „Darom“ „Lauko darželių“ kūrimas. Akcija „Gerumo daigelį užsiauginsiu“	Pav. ugdymui A.Rubiniene Grupių auklėtojos	2019 m. 04-05 mėn.	Mokytojų tarybos posėdžiai
	1.3.4. Rudenėlio šventė „Daržovių ir vaisių puota“.	Pav. ugdymui A.Rubiniene Pedagogai, tėvai	2019 m. 09 mėn	Mokytojų tarybos posėdžiai
	1.3.5. Organizuoti pažintines ekskursijas, išvykas: Degaičių parkas, Masčio ežeras, Ilgio ežeras, Šatrijos kalnas, muziejus „Alka“	Grupių auklėtojos	2019 m.	Mokytojų tarybos posėdžiai
	1.3.6. Įsigyti naujų priemonių, skirtų tyrinėti, eksperimentuoti grupėse ir lauke, edukacinėse erdvėse.	Direktorė V.Gailienė Pav. ugdymui A.Rubiniene	2019 m.	Mokytojų tarybos posėdžiai
	1.3.7. Įkurti IKT kambarį. Įsigyti inovatyvių ugdymo priemonių.	Direktorė V.Gailienė Pav. ūkiui ir bendr. kl. D.Jokubauskienė	2019 m.	Mokytojų tarybos posėdžiai

	1.3.8. Skleisti gerą patirtį žiniasklaidoje, įvairiose internetinėse erdvėse, konferencijose, susitikimuose.	Pedagogai	2019 m.	Mokytojų tarybos posėdžiai
1.4. Plėsti aktyvaus vaikų judėjimo erdves lauke.	1.4.1. Teikti projekto paraišką sporto rėmimo fondui.	Pav. ugdymui A.Rubiniene Projekto komanda	2019 m. 03 mėn.	Mokytojų tarybos posėdžiai
	1.4.2. Suprojektuoti medinę pakylą darželio kieme.	Pav. ūkiui D. Jokubauskiene Meninio ugdymo mokytojos.	2019 m.	Mokytojų tarybos posėdžiai
	1.4.3. Sutvarkyti ankstyvojo amžiaus vaikų lauko žaidimų aikštelę.	Pav. ūkiui ir bendriesiems klausimams;	2019 m.	Mokytojų tarybos posėdžiai
	1.4.4. Dalyvauti Telšių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo projektų finansavimo konkurse.	Pav. ugdymui A.Rubiniene Logopedė L. Sakienė	2019 m. II pusmet.	Mokytojų tarybos posėdžiai
	1.4.5. Dalyvauti „Olimpinė karta“ projektinėje veikloje.	Logopedė L.Sakienė Projekto komanda	2019 m.	Metodiniai pasitarimai
1.5. Išplėsti švietimo pagalbos teikimą spec. poreikių vaikams.	1.5.1. Išsiaiškinti kokios švietimo pagalbos reikia šeimoms, auginančioms spec. poreikių vaikus.	Vaiko gerovės komisija	2019 m.	Mokytojų tarybos posėdžiai
	1.5.2. Sukurti ir pritaikyti individualaus ugdymo planus veiklose su vaikais.	Pav. ugdymui A.Rubiniene Logopedė L.Sakienė Grupių auklėtojos	2019 m.	Mokytojų tarybos posėdžiai
	1.5.3. Konsultuoti šeimas, turinčias vaikus su spec. poreikiais.	Pav. ugdymui A.Rubiniene Logopedė L.Sakienė	2019 m.	Mokytojų tarybos posėdžiai
	1.5.4. Teikti nuolatinę pagalbą specialiųjų poreikių vaikams	Pav. ugdymui A.Rubiniene VGK	2019 m.	Mokytojų tarybos posėdžiai

	1.5.5. Sukurti pranešimą „Įtraukiojo ugdymo galimybės dirbant su spec. poreikių turinčiais vaikais“.	Pav. ugdymui A.Rubiniene Logopedė L.Sakienė	2019 m.	Mokytojų tarybos posėdžiai
	1.5.6. Organizuoti VGK posėdžius, paskaitas kartu su specialistais ir PPT.	Pav. ugdymui A.Rubiniene VGK	2019 m.	Mokytojų tarybos posėdžiai

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Mokyklos išsikeltų tikslų veikla konkretnama mokyklos metodinės grupės planuose, pagal pridedamus priedus. Įgyvendintą programą vertins direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Darbo grupei suteikiama teisė sukurti savo vertinimo kriterijus ir pagal juos įvertinti programos įgyvendinimą.
2. Tikslų įgyvendinimo įšivertinimas vyks mokytojų tarybos posėdžiuose.

Priedai (mokyklos nuožiūra):

1. Mokytojų Tarybos veiklos planas;
2. Metodinių pasitarimų planas;
3. Lopšelio-darželio „Eglutė“ Tarybos metinis veiklos planas;
4. Vaikų saviraiškos renginių planas:

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2019-04- 19 raštu Nr.ŠV1-26

TELŠIŲ LOPŠELIS - DARŽELIS „EGLUTĖ“**MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS 2019 m.**

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi
I	MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDIS 1. Pedagogo požiūris į ugdymo turinio įgyvendinimą, kasdienės veiklos organizavimą, plėtojant ugdytinių saviraišką. 2. Strateginio veiklos plano 2019-2021 m. svarstymas. 3. Savivaldos institucijų, komisijų, kūrybinių, darbo grupių sudėties atnaujinimas. 4. Tarptautinių projektų Erasmus +, eTwinning veiklų pristatymas. 5. Kvalifikacijos kėlimo programos pristatymas.	2019-02-27	Direktorė Vita Gailienė
II	MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDIS 1. 2018–2019 mokslo metų ugdomosios veiklos ataskaitos pristatymas. 2. Vaikų pasiruošimo mokyklai problemos ir pasiekimai. 3. Grupių projektinės veiklos vykdymo analizė. 4. Įstaigos darbo vasaros laikotarpiu svarstymas.	2019-05-29	Direktorė Vita Gailienė

III	MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDIS <ol style="list-style-type: none"> 1. 2019-2020 m. m. ugdymo prioritetai, iššūkiai. 2. Darbo krūvio paskirstymas. 3. Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų svarstymas. 4. Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo formos įvairioje ugdomojoje veikloje. 5. Vaikų adaptacija ugdymo įstaigoje. 	2019-08-30	Direktorė Vita Gailienė
IV	MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDIS <ol style="list-style-type: none"> 1. 2019 m. veiklos analizė. 2. Pedagogų savo veiklos įsivertinimas. 3. 2020 m. veiklos plano gairės, prioritetai. 4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020-2022 metų atestacijos programos svarstymas. 	2019-12-12	Direktorė Vita Gailienė

TELŠIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

**METODINIŲ PASITARIMŲ PLANAS
2019 m.**

Darbo turinys	Data	Atsakingi
<p>I. METODINIS PASITARIMAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inovatyvios ugdymo(si) aplinkos ikimokyklinėje ir priešmokyklinėje grupėje, darželio erdvėse. 2. Darbo patirties sklaida - IKT įrankiai, jų panaudojimo galimybės ugdymui, bendravimui, bendradarbiavimui, projektinei veiklai, metodinėms priemonėms kurti. 3. Seminarų medžiagos pristatymas ir įgyvendinimas. 	2019-01-17	Pav.ugdymui A.Rubiniene Direktorė V. Gailienė
<p>II. METODINIS PASITARIMAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Smurto ir patyčių prevencija: socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas. 2. Darbo patirties sklaida „Draugiškoji socialinio emocinio ugdymo olimpiada „Dramblys“. 3. Seminarų medžiagos pristatymas ir įgyvendinimas 	2019-04-25	Pav.ugdymui A.Rubiniene

III. METODINIS PASITARIMAS

1. Kontekstinio ugdymo esmė ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje.
2. Darbo patirties sklaida - patyriminis ugdymas lauko erdvėse.
3. Seminarų medžiagos perdavimas ir įgyvendinimas.

2019-09-26

Pav. ugdymui A. Rubiniene

**TELŠIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“
TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2019 m.**

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi
I	1. Dėl tarybos veiklos plano 2019 metams tvirtinimo. 2. Dėl strateginio veiklos plano 2019-2021 m. pristatymas. 3. Dėl veiklos plano 2019 metams pristatymo. 4. Dėl direktorės Vitos Gailienės 2019 m. veiklos ataskaitos tvirtinimo. 5. Dėl vaikų maitinimo problemų ir pokyčių. 6. Einamieji klausimai.	2019-02-04	Direktorė Vita Gailienė Tarybos pirmininkė Lina Sakienė
II	1. Dėl tyrimo „Vaikų poreikių tenkinimas“. „Tėvų informavimo sistemos veiksmingumas“ 2. Dėl bendruomenės šventės organizavimo. 3. Dėl įstaigos biudžeto naudojimo. 4. Dėl vaikų sveikatos draudimo iš 2 procentų lėšų. 5. Einamieji klausimai.	2019-05-10	Tarybos pirmininkė Lina Sakienė Direktorė Vita Gailienė
III	1. Dėl 2019 m. veiklos ataskaitos svarstymo. 2. Dėl 2020 m. veiklos plano projekto. 3. Dėl įstaigos finansinės ataskaitos svarstymo. 4. Dėl 2020-2022m.m. atestacinės programos svarstymo. 5. Einamieji klausimai	2019-11-07	Tarybos pirmininkė Lina Sakienė Direktorė Vita Gailienė