

PATVIRTINTA
Telšių lopšelio - darželio „Eglutė“
direktoriaus 2020 m. sausio 30 d.
įsakymu Nr. V1- 7

PRITARTA
Telšių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo raštu
2020-03-05 Nr.ŠV1-22

PRITARTA
Telšių lopšelio – darželio „Eglutė“
mokyklos tarybos
posėdžio 2020 m. sausio 29 d.

TELŠIŲ LOPŠELIS – DARŽELIS „EGLUTĖ " 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendra informacija.

1.1.Mokiniai (mokinių skaičius, fiksuojant kasmet rugsėjo 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 3 m.):

Metai	Rugsėjo 1 d.	Mokinių skaičiaus pokytis
2019 m.	225	-1
2018 m.	226	+3
2017 m.	223	-8

1.2.Darbuotojai:

1.2.1. Bendras darbuotojų skaičius – 50

1.2.2. *Mokyklos vadovai:*

Direktorius - 1 etatas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – 0,75 etato (-0,25);

1.2.3. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, fiksuojant spalio 1 d. duomenimis:

Pagrindinė darbovietė	Nepagrindinė darbovietė	Iš viso
26	1	27

1.2.4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija (skaičiuojant dirbančiuosius ir pagrindinėje, ir nepagrindinėje darbovietėse), kvalifikacinės kategorijos

Kvalifikaciniai reikalavimai, kvalifikacinės kategorijos	Skaičius
Turi aukštąjį universitetinį, aukštąjį koleginių, aukštesnįjį išsilavinimą	27
Turi pedagogo kvalifikaciją	27
Turi dėstomo dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	26
Ekspertai	0
Metodininkai	7
Vyresnieji mokytojai	18
Mokytojai	2

1.2.5. Nepedagoginių darbuotojų skaičius (etatų skaičius) – 21 darbuotojas, 20,75 etatų

1.3. Mokyklos dalyvavimas programų, projektų konkursuose 2019 m. (parašyta programų, gautas finansavimas (Eur) ar kitokia parama):

1.4. Mokinio krepšelio (MK) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso MK lėšų	215000	21800	21800	100
1.1.	Vadovėliams ir kt. mokymo priemonėms	3900	3780,87	3780,87	100
1.2.	Mokytojų ir kt. ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	1800	1487,20	1487,20	100
1.3.	Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	700	844,59	844,59	100
1.4.	IKT diegti ir naudoti	2300	2505,39	2505,39	100
2.	Vienam mokiniui tenka MK lėšų	956			

1.5. Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso SB lėšų	343200	347600	347058,39	100
1.1.	Iš jų darbo užmokesčiui	280700	285000	284685,93	100

1.6. Gautas 2019 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių:

Eil. Nr.	Kiti šaltiniai	Finansinės arba kitokios paramos išraiška	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	2 % lėšos	2552,81	Vaikų sveikatos draudimas-423,70 Prekės-154,99 Prenumerata-27,00
2.	Tarptautinis Erasmus + projektas	10766,40	Pedagogų vizitai į partnerių šalių susitikimus.
3.	Projektas „Olimpinė karta“	1000,00	Priemonės kalbos ugdymui, žaislai.
4.	Sporto rėmimo projektas „Sporto ABC“	7836,00	Įdarbintas sporto treneris, kuris veda treniruotes Mokyklos ugdytiniams, įsigyta sporto priemonių, įrangos.
5.	Sveikatos stiprinimo finansuojami Telšių rajono savivaldybės	1500,00	Kūno kultūros priemonės grupėms, salei, priemonės lauko žaidimų aikštei

1.7. Direktoriaus nuožūra pateikiama informacija: tęsiame grupių aprūpinimą inovatyviomis priemonėmis. Nupirka interaktyvi lenta priešmokyklinei grupei, interaktyvūs „marškinėliai“. Visa Mokyklos teritorija aptverta nauja tvora, kuri atitinka Higienos normas.

Telšių rajono savivaldybės lėšomis atliktas 6 grupių kapitalinis sanitarinių mazgų remontas.

2. Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas

Tikslas – teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą puoselėjant meninės raiškos formų įvairovę ugdant pozityvaus bendravimo, patyriminio mokymo(si) gebėjimus, sveikos gyvensenos įgūdžių plėtotę.

Uždavinys- Užtikrinti vaiko saviraiškos poreikių tenkinimą, pasitelkiant meninių priemonių ir formų įvairovę, užmezgant ryšius su naujais socialiniais partneriais.

Pasiekti rezultatai:

Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą Mokykloje, planavome bei organizavome ugdomąjį procesą atsižvelgdami į individualius kiekvieno ugdytinio poreikius bei gebėjimus, taip pat, analizavome pedagoginės ir metodinės veiklos rezultatus įstaigos metodinės komandos, Vaiko gerovės komisijos, mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose bei tėvų susirinkimuose. Įgyvendinant pirmą uždavinį, puoselėjome įstaigos tradicijas ir kultūrą, siekiant tenkinti vaikų saviraiškos, noro augti ir tobulėti poreikius, įstaigoje vyko tradiciniai ir netradiciniai renginiai: Trijų Karalių šventė, žiemos olimpinės žaidynės „Judėjimo džiaugsmas su Olimpiuku“, pleneras „Kūryba gimusi sniege“, Vasario 16-osios šventinis renginys, minėjome Tarptautinę saugesnio interneto dieną, vyko savaitė be patyčių, Užgavėnių šventė, Velykų rytmetys, organizavome madų šou iš antrinių žaliavų. Rudenį organizavome Sveikatingumo-sporto savaitę, „Moliūgėlio gimtadienį“, kūrėme mandalas iš rudens gėrybių. Visa bendruomenė kūrėme darželius – gėlynus lauke. Jau tradicija tapo organizuoti adventinį renginį visai bendruomenei, kuriame dalyvauja prelatas J.Šiurys. Vyko kalėdiniai renginiai visiems darželio vaikams. Įstaiga aktyviai įsijungė į „Lietuvių kalbos dienų“ renginius. Organizavome šventinį renginį „Lietuvėle, nešu tau gražiausius žodžius, dainą, šokį savo širdy“. Akciją darželio bendruomenei „Žemaičių tautiniai ornamentai juostose“. Vaikai aplankė Telšių rajono savivaldybę, Karolinos Praniauskaitės viešosios bibliotekos vaikų skyrių. „Žvirbliukų“ grupė kartu su tėveliais dalyvavo Telšių rajono savivaldybės organizuotame skaitymo maratone, renginyje „Valanda su knyga“.

Planavome ir iš anksto ruošėmės Šeimos šventei „Tarp žiedų“ - tokios šventės dar labiau suartina šeimos narius, stiprina jų draugiškus santykius, gerina įstaigos ir šeimų bendradarbiavimą, nes gausus šeimos narių dalyvavimas suteikia džiugių emocijų vaikams. Šeimos šventė, kas syk įgauna vis kitokį atspalvį. Aktyviai dalyvaujame tarptautiniuose projektuose: eTwinning, tarptautiniame Erasmus+ KA2 projekte, kurie stiprina vaikų ir pedagogų motyvaciją ugdymo(si) procese, suteikia ugdytiniams daugiau galimybių stebėti bei kontroliuoti savo pačių ugdymąsi, tapti atsakingesniais už savo žinias. Siekiame padidinti ugdytinių ir pedagogų iniciatyvumą, savęs įgalinimą, motyvaciją, tobulinti užsienio kalbos žinias, stiprinti tarpkultūrinius ryšius europiniame kontekste, ugdyti toleranciją, aktyviai dalyvauti visuomenės gyvenime. Įstaigos bendruomenė tapo atviresnė pokyčiams ir inovacijoms, greičiau mokosi, lengviau prisiima bendras atsakomybes, tiksliau supranta deleguojamas užduotis ir sugeba geriau dirbti komandoje, o svarbiausia – geba planuoti ir strateguoti rezultatų sklaidą ne tik darželyje, bet ir už jo ribų. Nacionalinėje švietimo įstaigų projektų parodoje „Projektų mugė" Klaipėdoje, pedagogių komanda pristatė darželyje

vykdomus projektus Erasmus+ KA2, eTwinning. Mokytojų komanda parengė kvalifikacijos tobulinimo programą „eTwinning“ pradedantiesiems „ Nuo registracijos iki projekto“ ir pagal ją vedė gerosios patirties seminarą rajono pedagogams.

Mokykla dalyvavo Švietimo mainų paramos fondo organizuotame iškilmingame „eTwinning“ nacionalinių apdovanojamų ceremonijoje Vilniuje. Renginyje pagerbti nacionaliniu kokybės ženkleliu mokytojai ir Mokykla, už nuoseklų ir neabejotiną atsidavimą „eTwinning“ programai, produktyvų bendradarbiavimą su kitomis mokyklomis. Mokyklai įteiktas apdovanojimas „eTwinning mokykla 2019-2020 m“ ir vėliava.

Dalyvavome rajono ikimokyklinių įstaigų bendrame projekte, Žemaitijos regiono bei Telšių rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų bendruomenėms „Žemaitėję bronge, mas tava vaka“- skirtame Žemaitijos metams. Mokyklos bendruomenė, organizavo rajono ikimokyklinių įstaigų vaikų ir pedagogų kūrybinį plenerą ant Zakso kalno.

Vaikų kūrybiškumas ikimokykliniame amžiuje labiausiai atsiskleidžia meninės veiklos metu, nes kiekvienas vaikas, nepaisant jo meninių gebėjimų ar patirties, savo raiškos poreikį išreiškia spalvomis, linijomis, muzikos garsais, judesiais ar vaidyba – tai supranta visi pedagogai ir kūrybiškai organizuoja ugdymo procesą. Pedagogės aktyviai dalyvauja rajone ir respublikoje organizuotose vaikų darbų parodose – konkursuose. Per 2019 metus 12 ugdytinių tapo parodų ir konkursų nugalėtojais ar prizininiais.

Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų. Numatyti uždaviniai įgyvendinti.

Uždavinys - gerinti švietimo pagalbos teikimą, stiprinant vaikų fizinę ir emocinę sveikatą.

Pasiekti rezultatai:

Mokyklos metodinėje komandoje mokytojai dalijosi šiuolaikinio ugdymo įgyvendinimo patirtimi, įgyvendintas užsiėmimų stebėjimas tarp kolegijų „Kolega – kolegai“. Tarpusavio susitarimu pagal parengtą grafiką, buvo organizuojama darbo patirties sklaida, jų veiksmingumas aptartas metodinėje komandoje. Įvykdytas mokytojų veiklos įsivertinimas pagal parengtą anketą, individualūs vadovų pokalbiai su mokytojais, aptariant ugdymo kokybę ir mokytojo indėlį į ugdytinių pažangą, įstaigos veiklos tobulinimą. Mokytojai skatinti dalyvauti ir dalyvavo pedagoginės patirties sklaidoje rajone, šalyje.

Telšių lopšelis-daželis „Eglutė“ vienas pirmųjų Telšių apskrityje įsitraukė į programą „Zipio draugai“ ir iki šiol esame aktyvus programos vykdytojas bei dalyvis. 2005 metais įstaiga tapo programos „Zipio draugai“ metodiniu centru Telšių apskrityje ir vykdome programos metodiniam centrui priskirtas funkcijas: organizuojame ir talkiname vedant programos renginius, konsultuojame programoje dalyvaujančias įstaigas bei pedagogus, teikiame rekomendacijas dėl programos įgyvendinimo tobulinimo programos vykdytojams, dalyvaujame programos vertinime, propaguojame programą ir jai atstovaujame.

Įgyvendiname ilgalaikę socialinių – emocinių įgūdžių prevencinę programą „Kimochi“ į kurią aktyviai įsijungė ir vaikų tėvai. Tobulinome pedagogų profesines kompetencijas. Organizavome seminarą bendruomenei „Santykis su vaiku“, dalyvavome praktinėje paskaitoje „Vaikas JAU yra žmogus“. Dalyvavome draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblis“, kurios tikslas - atkreipti visuomenės dėmesį į socialinio ir emocinio ugdymo svarbą ir kartu atliekant bendras užduotis stebėti SEU pažangą.

Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų. Visi numatyti uždaviniai įgyvendinti.

Uždavinys - Tobulinti patyriminį mokymą(si), naudojant IT, įrengiant ir plečiant vidaus edukacines erdves, organizuojant praktinius užsiėmimus.

Pasiekti rezultatai:

Matematiniai, kalbiniai ir IT naudojimo įgūdžiai buvo lavinami naujai įkurtoje "eTwinning" klasėje, dailės studijoje, nes vykdant veiklas kūrybingai, vaikai pasiekia geresnių rezultatų.

Mokykloje labai daug dėmesio skiriama kiemo edukacinių erdvių kūrimui ir atnaujinimui. Į šią veiklą įtraukti ir mokyklos darbuotojai. Vadovaujantis naujausiomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo edukacinių erdvių plėtojimo rekomendacijomis, nuolat analizuojama erdvių būklė bei atsižvelgiama į visų bendruomenės grupių (pedagogų, aptarnaujančio personalo, tėvų) pasiūlymus, apsvarstant finansines galimybes, numatant priemones edukacinių erdvių turtinimui, plėtojimui. Įstaigos lėšomis įruošėme lauko edukacines erdves ir jas pritaikėme vaikų veikloms – STEAM tyrinėjimų, vaidmeninių žaidimų, kalbinuko erdvė. Lauke, naujose erdvėse, vyksta dailės užsiėmimai, kūno kultūros veiklos ir įvairūs bendruomenės renginiai. Vykto renginys žemės diena paminėti, inkilėlių kėlimo šventė, akcija „Darom“, „Lauko darželių“ kūrimas, akcija „Gerumo daigelį užsiauginsiu“, Rudenėlio šventė „Daržovių ir vaisių puota“.

Didelę svarbą vaikų savimonės ugdymui turi vaikų pažindinimas su artimąja aplinka. Priešmokyklinės grupės vyko ant Šatrijos ir Džiugo piliakalnių, kitų grupių vaikai aplankė Alkos muziejų, Žemaitijos kaimo muziejų, Telšių rajono savivaldybę, K. Praniauskaitės viešąją biblioteką, Rainių kankinių žudynių vietą ir Kančios koplyčią. Ugdytinius supažindinome ir keliavome po artimiausias Telšių vietas, edukacinė išvyka „Meškučių ieškojimas“.

Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų. Visi numatyti uždaviniai įgyvendinti, bet 2020 metų plane numatėme toliau plėtoti patyriminį ugdymą.

Uždavinys - Plėsti aktyvaus vaikų judėjimo erdves lauke.

Pasiekti rezultatai:

Dalyvavome Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos kvietime teikti paraišką sporto projektą, bendrai finansuojamą valstybės Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurį administruoja Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Fondo lėšos konkurso būdu, buvo paskirstytos laimėjusioms organizacijoms, tarp kurių buvo ir Telšių lopšelis-darželis „Eglutė“ - tai buvo didžiulis iššūkis ir įvertinimas. Projekto metu, sporto treneris, kartu su komanda kuria fizinio aktyvumo skatinimo programą, kuri skatins fizinį vaikų aktyvumą, mokys žaisti futbolą, krepšinį, tinklinį, nes sporto žaidimai - tinkamiausia vaikiškos fizinės veiklos rūšis. Plėtojame partnerystės ryšius su šeima. Įtraukiam visus įstaigos bendruomenės narius, Telšių ikimokyklinių įstaigų ugdytinius, „Ateities“ progimnazijos mokinius į fizinio aktyvumo skatinimo veiklas.

Dalyvavome Telšių rajono savivaldybės bendruomenės sveikatos rėmimo projektų finansavimo konkurse ir keturi projektai laimėjome finansavimą. Projektinės veiklos tikslas buvo skatinti vaikų, tėvų, įstaigos darbuotojų bendruomeniškumą, organizuojant sveikatinimo veiklą, socialinių, emocinių įgūdžių sklaidą mūsų rajone.

Dalyvaujame tarptautinėje olimpinio komiteto sukurtoje olimpinė vertybių ugdymo programoje „Olimpinė karta“, kurios tikslas įkvėpti jaunas žmones siekti sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo bei ugdytis draugystės, tobulėjimo ir pagarbos vertybes.

Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų. Visi numatyti uždaviniai įgyvendinti.

Uždavinys - Išplėsti švietimo pagalbos teikimą spec. poreikių vaikams.

Pasiekti rezultatai:

Vaiko gerovės komisija vykdė veiklą, užtikrinančią pagalbos teikimą vaikams, turintiems specialiuosius ugdymo(si) poreikius, teikė kvalifikuotą pagalbą ugdytiniams, konsultacijas tėvams ir pedagogams. Dalyvaujame tarptautinėje socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo programoje „Zipio draugai“, respublikiniuose renginiuose : Tolerancijos diena, „Savaitė be patyčių“, plakato kūrimas „Paduok draugui ranką“, Draugystės mėnuo. Įstaigoje yra parengta ir patvirtinta „Vaikų smurto ir patyčių prevencijos programa“, jos vykdymo tvarka ir rekomendacijos mokykloms dėl smurto artimoje aplinkoje atpažinimo kriterijų ir veiksmų, kilus įtarimui dėl galimo smurto artimoje aplinkoje. 2019 m. neužfiksuotas nei vienas smurto ir patyčių atvejis. VGK nariai kėlė kvalifikaciją seminaruose, mokymuose, dalijosi darbo patirtimi, konsultavomės ir dalyvavome pasitarimuose su PPT specialistais. Mokytojos dirbdamos su spec. poreikių turinčiais vaikais, sukūrė ir pritaikė individualius ugdymo planus veiklose su vaikais.

Tobulindami ir stiprindami lopšelio - darželio ir šeimos bendradarbiavimo ryšius, siekėme, kad tėvai taptų partneriais visose ugdymo proceso veiklose, teikėme tėvams metodinę informaciją vaikų ugdymo, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų bei sveikatos saugojimo klausimais, PPT specialistai dalyvavo tėvų susirinkimuose.

Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų. Numatytas uždavinys įgyvendintas iš dalies. 2019 m. dėl lėšų pagalbos specialistams trūkumo, nebuvo įsteigta 0,25 specialiojo pedagogo etato. Pedagogas pradėjo dirbti nuo 2020 m. sausio 6 d.

3. Kontroliuojančių institucijų ar išorės audito tarnybos atlikti patikrinimai (išvadų apibendrinimas ir įvykdytos priemonės)

2019 m. vyko Telšių rajono savivaldybės administracijos Aplinkos ir civilinės saugos poskyrio specialistės, priešgaisrinės saugos tarnybos specialistų patikra lopšelio-darželio „Eglutė“ civilinės, priešgaisrinės saugos būklės patikrinimas. Išvada: Civilinės saugos būklė vertinama gerai; ekstremaliųjų situacijų prevencijos priemonių planavimas ir vykdoma civilinės saugos veikla atitinka teisės aktų reikalavimus. 2019-05-14 patikrinimą atliko Telšių departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyriaus specialistai. Nustatytas smulkus pažeidimas, kuris pašalintas iki 2019-08-17.

2019-11-12 vyko žaidimų aikštelių aplinkos, įrangos ir dangos patikra. Patikrą vykdė UAB „Tuvlita“. Lauko žaidimų aikštynas atitinka Lietuvos higienos normos HN131:2015 „Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ nurodymus.

2019-02-19 vyko profesinės rizikos ir darbo vietų vertinimas.

4. Problemos (sąlygotos vidaus ir išorės faktorių)

Lopšelio-darželio pastatui būtina renovacija. Fizinė pastato būklė neatitinka šiuolaikinės švietimo įstaigos reikalavimų. Pastato sienos praleidžia vandenį. 2020-01-20 informuotas steigėjas. Būtina toliau remontuoti grupių prausykla ir tualetus. Steigėjas informuotas 2019-10-03.

Vaikų su specialiaisiais poreikiais kasmet daugėja, įsteigto 0,25 specialiojo pedagogo etato nepakanka, todėl negalime teikti pagalbą visiems specialiųjų poreikių vaikams.